



**Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français**, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne [docenstockfrance.org](http://docenstockfrance.org) et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.

Financé par :



Doc en Stock propose **des temps de professionnalisation à distance**, pour permettre aux intervenants auprès des primo-arrivants, d'approfondir les thématiques les plus complexes, abordées dans les webinaires notamment, et d'acquérir des compétences solides.

## Apprentissage du français orienté vers l'emploi : la langue au service de l'insertion

La formation et l'intégration des personnes étrangères qui s'installent sur le territoire est une priorité nationale. Dans ce contexte, l'apprentissage de la langue apparaît comme un élément-clé de sécurisation du parcours d'intégration. Outre l'acquisition de l'autonomie grâce à la langue, les dispositifs de formation doivent aujourd'hui viser le développement de l'employabilité des apprenants.

**Ce module propose aux formateurs de réfléchir à l'exploitation pédagogique des thématiques liées à l'emploi et aux conditions de mise en œuvre d'une démarche favorable à l'insertion.**

<b>Publics</b>	Formateurs professionnels ou bénévoles intervenant auprès d'un public adulte non francophone
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre l'intérêt de travailler les thématiques professionnelles en formation linguistique</li> <li>Interroger ses pratiques pédagogiques en lien avec l'apprentissage linguistique</li> <li>S'approprier des outils et méthodes favorisant l'ancrage de l'apprentissage dans la réalité de l'environnement professionnel</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<p><b>Intégration, insertion et apprentissage de la langue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lien entre intégration et insertion</li> <li>Repères terminologiques : les différents domaines de la formation linguistique</li> </ul> <p><b>Travailler le français professionnel dans une perspective actionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La perspective actionnelle et la notion de « tâche »</li> <li>L'exploitation des documents authentiques</li> </ul> <p><b>Créer des scénarios pédagogiques favorisant l'insertion professionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compétences linguistiques et compétences transversales liées à l'employabilité</li> <li>Conception de scénarios pédagogiques</li> </ul>
<b>Date et horaires</b>	<b>Vendredi 25 septembre 2026 : 09h-12h30 et 13h30-17h00 à Clermont-Ferrand</b>
<b>Méthodes mobilisées</b>	Alternance apports théoriques, activités d'appropriation et mises en situation Temps de synthèse et d'échange de pratiques
<b>Modalités d'évaluation</b>	Evaluation formative : activités d'appropriation et mise en situation (élaboration d'un scénario pédagogique)
<b>Modalité</b>	Un module de professionnalisation de 7h00 en présentiel <i>Nombre de place limité, participation à la totalité de la journée</i> <a href="#">Lien du formulaire pour s'inscrire</a>
<b>Intervenante</b>	Morgane Sénéchal, responsable pédagogique - epe 14

[docenstockfrance.org](http://docenstockfrance.org)

Doc en Stock est une plateforme animée et alimentée par les **Centres Ressources Illettrisme Analphabétisme**

