

Mercredi
15 juin 2022
de 9h30 à 12h00

Développement des Compétences Psychosociales des accompagnateurs et des apprenants

1 demi-journée
d'atelier en
visioconférence
- gratuit -

“Favoriser la confiance en soi au cours des processus d'apprentissages”

Cette session d'échange-formation sera animée par **Serge MEVREL** (animateur pédagogique pour le CRI Auvergne). De 2006 à 2011 il a été formé à l'Approche Centrée sur la Personne (conceptualisée par Carl Rogers), et est intervenu par la suite dans de nombreuses actions sur le thème de la relation d'aide, la prévention des risques psychosociaux et la promotion de la qualité de vie au travail, la pédagogie et les relations humaines, le développement de la confiance en soi...

Contexte

Cette proposition a comme finalité d'inciter les bénévoles engagés aux côtés d'"apprenants" adultes dans divers domaines (illettrisme, savoirs de base, alphabétisation, FLE) à porter une attention à certaines conditions facilitatrices des processus d'apprentissage.

On sait maintenant que la bonne prise en compte de certains facteurs que l'on retrouve communément décrits dans ce qu'il est convenu d'appeler « les compétences psychosociales * » ("life skills" en anglais), a des conséquences sur la dynamique d'apprentissage.

*Les compétences psychosociales (CPS) :
– Elles renvoient à des savoir-être souvent peu explorés et travaillés de manière formelle. Certaines sont particulièrement intéressantes dans la pédagogie et en particulier avec des publics adultes.

– Elles sont déclinées par l'OMS et l'UNESCO en 10 aptitudes, qui sont présentées par couple :

- apprendre à résoudre des problèmes / apprendre à prendre des décisions
- avoir une pensée créative / avoir une pensée critique
- savoir communiquer efficacement / être habile dans les relations interpersonnelles
- avoir conscience de soi / avoir de l'empathie pour les autres
- savoir gérer son stress / savoir gérer ses émotions

Objectifs spécifiques

Porter une attention particulière à la **notion de "confiance en soi"** pour soi, de manière à la favoriser et la protéger chez les apprenants accompagnés dans divers processus d'apprentissage.

Contenus

Les contours de la notion de confiance en soi et sa résonance personnelle. L'importance de soutenir la confiance en soi chez les adultes dans les situations d'apprentissage.

Modalités pédagogiques

Exposé, tests, travail en sous groupes, échanges de pratiques

Déroulement en visioconférence.

Un questionnaire de recueil des attentes et des besoins sera renseigné lors de l'inscription pour mieux connaître les participants et adapter le programme.

Un "test" et une aide seront proposés avant la formation aux participants susceptibles d'être confrontés à des difficultés avec l'outil visioconférence.

Public visé

Bénévoles engagés dans l'accompagnement d'adultes confrontés à divers apprentissages (illettrisme, FLE, remise à niveau...).

Conditions de participation

Inscription via un [formulaire à renseigner](#).

Participation gratuite

Disposer (chez soi ou dans un lieu ressources), d'un endroit avec ordinateur équipé et connexion internet.

Centre Ressources Illettrisme Auvergne – 6 rue Clos Notre Dame – 63000 Clermont-Ferrand – Tél. : 04 73 90 48 16
Numéro Vert 0800 11 10 35 – Courriel : contact@cri-auvergne.org – Site : www.cri-auvergne.org

