



En réponse à la demande de la Régie de territoire des deux rives,

Proposition du CRI Auvergne,

pour accompagner les futurs bénévoles dans leurs pratiques,

auprès de personnes adultes pour la maîtrise des savoirs de base

Nous proposons 5 thématiques qui pourront être abordées ; chacune d'entre elles nécessite plus de 2 heures de formation, nous pourrons vérifier avec le groupe le contenu et l'avancée de la réflexion collective, à l'issue de chaque séance.

1. Accompagner et former

Quand on est bénévole auprès d'adultes en difficulté avec des savoirs de base, il ne suffit pas de vouloir aider ces personnes pour que « ça marche ». Connaître les principes qui régissent un parcours de formation, connaître les enjeux de son engagement sont les garants d'une plus grande réussite, à la fois pour l'apprenant et pour l'accompagnant bénévole.

2. Comment démarrer un accompagnement :

Important du point de vue technique et relationnel parce qu'il est le premier acte de formation, le positionnement ou évaluation de départ permet de faire le point sur les acquis, les difficultés, les besoins, les demandes de la personne et de définir un profil (grand ou petit débutant, déchiffreur, petit lecteur etc.)

3. Apprentissage de la lecture et de l'écriture avec des apprenants :

Découvrir des techniques et activités d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour des adultes débutants ou petits lecteurs

4. Mathématiques, Temps, Espace

Découvrir des activités d'apprentissage des mathématiques liées aux situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle comme rendre la monnaie, calculer une distance, une durée, comprendre une recette de cuisine...

5. Aborder le livre avec un public éloigné de l'écrit

Mettre des livres à disposition des personnes éloignées de l'écrit, organiser des sorties à la bibliothèque ne suffit pas pour que naissent des pratiques de lecture, l'envie de lire. Il est nécessaire de créer des médiations entre le livre et le non lecteur...

Il serait intéressant de programmer une journée de formation, ou une ½ journée avec les bénévoles et les bibliothécaires, sur ce thème

Des séances de deux heures de formation sont prévues, qui seront complétées par des temps de réflexion, proposés aux participants entre chaque séance : à partir d'un roman, d'un documentaire... quelles remarques et questions suscitent-ils ?

Un / des échange(s) de pratiques seront à programmer dès que les bénévoles auront débuté l'accompagnement des personnes du chantier ; il faut aussi compter sur des séances d'une durée de deux heures afin de faciliter la prise de parole dans un esprit de collaboration et de mutualisation.

Nous attachons de l'importance aux traces écrites, pour l'histoire même du groupe qui débute qui peuvent également permettre d'accueillir des personnes nouvelles, en cours de route : il sera important de trouver « un secrétaire » pour chaque séance Il faudra aussi avoir une attention particulière sur les documents et notes prises ou rédigées entre chaque séance. Un document collectif (classeur) pourrait permettre de réunir toutes ces « traces » et par là-même une lecture de l'avancée et de la dynamique du groupe.

Rencontre d'information, le 23 février, de 18 à 20 heures

Première séance prévue le 25 mars 2015, de 17h30 à 19h30

20 mars 2015,

Catherine CARROS, responsable pédagogique

Danielle ASPERT, directrice