JOURNEE D'ETUDE N°2 :
LA RELATION AUX ECRANS : NOUVELLES FORMES D'ADDICTIONS ?
Comment penser les outils de régulation et de l'éducation ?
31 JANVIER 2019

Centre Diocésain de Pastorale - 133 Avenue de la République, 63051 Clermont-Ferrand

En partenariat avec L'Université Clermont Auvergne,

Les Nouvelles Technologies prennent une part croissante et peut être envahissante dans la vie humaine au XXIème siècle. Ces technologies sont une source de développement humain à travers les diffusions des connaissances et de l'Information ainsi que la construction d'une nouvelle forme d'interactivité sociale. Elles sont aussi le support des loisirs notamment pour les plus jeunes qui consacrent une part croissante de leur temps aux activités numériques. Cette révolution du temps numérique interroge et conduit à la question de la régulation de cette nouvelle activité humaine dont au pourrait imaginer qu'elle devienne pathologique dès lors qu'elle conduit à l'inverse de ce pour quoi elle semble être conçue: isoler et couper l'individu de son environnement en le repliant sur un espace matriciel déconnecté. Les jeunes pourraient être les plus vulnérables à ces nouvelles formes de pathologies addictives. Cette journée d'étude a pour objectif de discuter la réalité et la place de ce risque addictif ainsi que de réfléchir sur les outils de contrôle et de régulation. Des acteurs de terrain présenteront des expériences de terrain, des outils permettant le développement de compétences psychosociales dès le plus jeune âge.

Cette journée s'adressera aux étudiants en travail et éducation sociale, aux professionnels de la prévention et de la santé, aux travailleurs sociaux, parents ainsi qu'aux acteurs de l'Educations
Nationale.

Programme :

8H30-9H00 ACCUEIL DES PARTICIPANTS

9h00-9H30 Ouverture du colloque
- Mr. Rodolphe JONVAUX *Président De L'ITSRA*
- Pascal CONIL *Directeur de L'ITSRA*
- Mr. Mounir MAHJOUBI *Secrétaire d'État chargé du numérique (sous réserve)*

9h30-10H30. JOCELYN LACHANCE, socio anthropologue,
L'adolescence contemporaine et les usages du numériques.

Qui sont les adolescents hypermodernes ?_L'adolescence a-t-elle vraiment changée ? Qu'est-ce que le numérique a transformé dans l'adolescence ou, plutôt, comment l'adolescence contemporaine colore-t-elle les usages du numériques? Car derrière l'apparence de nouveautés se cachent bien souvent des problématiques identitaires que le contexte social semble d'abord expliquer... Au cours de notre intervention, nous montrerons alors que l'adolescent hypermoderne est d'abord et avant tout caractérisé par la nouvelle visibilité de ses questionnements, ce qui interroge les adultes tentés de nommer "addictions", ce qui révèle d'abord de nécessités anthropologiques...

Echanges avec la salle

Pause 10H45

11H00-1200. JEAN-PIERRE COUTERON, psychologue clinicien, Président de la Fédération Addiction

« La relation aux écrans, entre réponses éducatives et accompagnement thérapeutique »

Les écrans sont partout et pour tous, et donc aussi accusés de tous les maux, captation de l'attention, destruction de l'intelligence, menace sur le sommeil, l'alimentation, trouble de la vie sociale. Pourtant personne n'envisage de se passer de « ses » écrans. Il faudra donc, entre éducation et soins, continuer d'apprendre à les utiliser, sans pour autant se priver d'en dénoncer les excès et d'en critiquer les modes de construction.

PAUSE DEJEUNER

14H00- 14H45. Georges Brousse, service d'addictologie CHU Clermont-Ferrand.

Addictions aux écrans : les données de l'observation clinique et scientifique

14H45-15H15. Présentation d'outils d'auto-régulation, Sterenn Bohelay, responsable CARRUD Nantes

Présentation de 4 outils :

- **OPPELIA. :** Une application numérique favorisant l'autodiagnostic et l'auto-changement co-construite avec les jeunes.
- **Res'PPI :** Le Réseau des Parents Parfaitement Imparfaits. Reconnaissance du parent comme premier éducateur de l'enfant : les parents sont les premiers impliqués dans l'éducation de leurs enfants et être parent est une tâche délicate. C'est un parcours rempli de découvertes, de plaisirs, de fierté et d'espoir mais aussi d'obligations, d'incertitudes et de doutes. Demander un conseil, un soutien ne remet pas en cause la légitimité du parent. Res'PPI adhère naturellement à la Charte Nationale des Réseaux d'Écoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents.

Primavera et Verano (destiné aux lycéens et étudiants) sont des programmes complémentaires qui ont été créés par des équipes d'Oppelia en partenariat avec diverses associations. Basés sur la promotion de la santé et l'approche expérientielle, ils visent à renforcer l'estime de soi et le développement des compétences psychosociales du jeune à travers l'utilisation de son expérience et des ressources de son environnement

15H30. 16H00. Valentin Flaudias, psychologue et Docteur en neurosciences , CIRCEA Centre interdisciplinaire de recherche et de coordination et d'enseignement en addictologie., Pole de psychiatrie B, CHU Clermont-Ferrand.

- **La pratique de la pleine conscience chez l'enfant : une piste de prévention ?**

Conclusion du colloque : Jean-Pierre Couteron / Georges Brousse/ Jocelyn Lachance.

Réservation obligatoire, inscription auprès de Sophie Barsi (sophie.barsi@itsra.net)

Voir la Fiche inscription ici

Coût : 50 Euros /personne