

Tableau de synthèse des dispositifs de lutte contre l'illettrisme/ FLE/ Alphabétisation/ Remise à niveau
Bassin de Thiers

Dispositif	MOT DE PASSE 63	ATELIERS SOCIO-LINGUISTIQUE	OUVRIR L'ECOLE AUX PARENTS POUR LA REUSSITE DES ENFANTS	Compétences Socles	S.P.A.S (Système Permanent d'Acquisition des Savoirs ») Dispositif linguistique.	Remise à Niveau SIEG 1
Etat	Accessible (Entrée/sortie permanente)	Accessible (5 à 7 places de disponibles en moyenne sur chacun des 3 sites) Entrées et Sorties permanentes	Accessible Entrées et sorties permanente ?	Accessible Entrées et Sorties permanentes	Liste d'attente de quelques semaines à quelques mois selon les critères d'éligibilité des candidats. Entrées et sorties permanentes	Accessible Entrées/sorties permanentes
Financeur	Conseil Général -FSE	Sous-préfecture Conseil départemental	Etat Ministère de l'Intérieur Ministère Education nationale	Conseil Régional Auvergne Rhône Alpes	Conseil Départemental ; ACSE ; ville de Thiers dans le cadre de la politique de la ville, OPCA, Financements individuels	Conseil Régional Auvergne Rhône Alpes
Prestataire/pporteur	ADREC Auvergne	Association UFCV	Education Nationale.	INFA / INFREP	GRETA Dore Allier	GRETA DORE ALLIER (GIP)
Public visé	Public FLE, alpha, illettrisme	Alphabétisation FLE Illettrisme	FLE	Public en situation d'Illettrisme	FLE/FLI/alpha/illettrisme	Pas de public FLE, alpha Public de niveau V, de niveau IV, de > niveau IV Mixité des publics (salariés, individuels,...)
Conditions d'accès spécifiques	Bénéficiaire du RSA	Personnes réunissant ces 3 critères : ➤ Personne majeure ➤ Personne d'origine étrangère ➤ Personne résidante à Thiers	Parents d'élèves primo-arrivants (et/ou peu ou pas francophones), d'origine extra-communautaire, désireux d'acquérir une bonne maîtrise de la langue française, soucieux de mieux connaître l'institution scolaire et de s'intégrer dans la société française.	- les personnes sans emploi sorties du système scolaire résidant en Auvergne, - les salariés qui souhaitent que leur situation d'illettrisme ne soit pas connue de leur employeur, - les salariés en structure d'insertion par l'activité économique ou en contrat aidé, sous réserve que l'employeur rémunère le salarié pendant la formation	Bénéficiaires du RSA/ minima sociaux Et/ ou : -Habitants de la ville de Thiers (quartiers prioritaires) -Demandeurs d'emploi - individuels payants	Demandeurs d'emploi

Tableau de synthèse des dispositifs de lutte contre l'illettrisme/ FLE/ Alphabétisation/ Remise à niveau
Bassin de Thiers

Objectif global	L'objectif du projet est l'acquisition ou le ré-apprentissage des savoirs de base et le développement de capacités en vue d'accéder à une plus grande autonomie dans les situations simples de la vie courante et pour la construction de parcours professionnel, social, familial, et culturel.	Acquisitions des savoirs de base	Maîtrise de la langue Valeurs de la République et de ses institutions Connaissance de l'école	Lutte contre l'illettrisme / Acquisition des savoirs de base	Maîtrise de la langue française (FLE/FLI) Validation de l'attestation de compétences linguistiques niveau B1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entreprandre une remise à niveau ➤ Préparer un concours, un diplôme ou entrer en formation qualifiante ➤ Accroître ou diversifier les compétences professionnelles pour accéder plus facilement à un nouvel emploi
Prescripteurs	Travailleurs sociaux Pôle Emploi Cap Emploi Entreprise Entreprise d'insertion par le travail	Politique de la Ville	Dispositif proposés aux parents d'élèves par les enseignants ou autres partenaires (DRE...)	Pôles emplois ; les missions locales ; les Cap emploi ; les CIDFF	Pôle Emploi. Travailleurs sociaux A.I. + « bouche à oreille » (beaucoup de démarches personnelles)	Pôles emplois ; les missions locales ; les Cap emploi ; les CIDFF
Modalités de prescription/ orientation	Fiche de prescription pour l'orientation Tests écrits et oraux pour le positionnement	Orientation pouvant être réalisée par toutes structures ou personnes en lien (associations, enseignants, proches, travailleurs sociaux...)	Information avec fiche d'inscription diffusée aux parents par l'intermédiaire des établissements scolaires et autres partenaires (DRE...)	Télé prescription http://pro.formationa uvergne.com/enquete /prescription- competences- socles%20Auvergne	Fiches de prescription par les travailleurs sociaux/ALF Auvergne/chantiers d'insertion/Pole Emploi Appels téléphoniques Plage accueil pour recevoir les candidats le vendredi matin	Envoi de la fiche de prescription région par un conseiller à l'adresse mail : reactif.thiers@ac-clermont.fr
Lieu	Médiathèque de Thiers	Quartier centre-ville Quartier Béranger/Moutier Quartier Molles/Cizolles	Ecole Primaire G. Sand, Rue du 8 Mai, 63300 THIERS	INFA Thiers Route de Dorat 63300 THIERS	Greta Dore Allier Site de Thiers	Greta Site de THIERS : 68 av Léo Lagrange L'antenne : La Monnerie Le Montel au Collège de la Durolle (dans le cas d'un nombre de candidats suffisant)
Plages horaires	Mardi et vendredi De 9h à 12h	2 interventions de 2h par semaine scolaire. Journées et horaires selon les lieux : lundi, mardi, jeudi ou vendredi 8h30-10h30 ou 8h45-10h45 14h00-16h00	Mercredi de 9h à 11h Vendredi de 9h à 11h	Ouverture du centre du Lundi au vendredi 8h30 - 12h00 / 13h00 – 16h30 Plages ouvertes pour le dispositif : Lundi 13h00- 16h00 Mardi 9h00 -12h00 Jeudi 9h00 – 12h00 Vendredi 13h00 – 16h00	Lundi/mardi : 9h/12h 13h30/16h30 Des plages supplémentaires peuvent être ajoutées en fonction des flux. Plages modulables selon disponibilités des stagiaires.	9h-12h 13h30 16h30 Du lundi au vendredi, selon un planning établi avec le stagiaire suivant les matières suivies

Tableau de synthèse des dispositifs de lutte contre l'illettrisme/ FLE/ Alphabétisation/ Remise à niveau
Bassin de Thiers

Durée du parcours	250h	Variable selon les prédispositions des apprenants et les objectifs individuels visés	120 h d'Octobre à juin	De 40 à 400 heures de formation	Parcours moyen : 250h Parcours individualisé Prolongation possible	Variable Plan de formation réalisé après un positionnement (parcours moyen 50 heures)
<p>Contenus pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ateliers thématiques (sécurité et la santé, l'espace et le temps...), ➤ Travail sur les savoirs de base : lire, écrire, parler, écouter, se repérer dans le temps et l'espace, calculer, raisonner : appui sur des ateliers d'écriture, d'arts plastiques, d'informatique... ➤ Apprentissages de connaissances indispensables pour se repérer dans la vie sociale et professionnelle (connaissance des administrations, de l'entreprise et de l'activité économique à partir des connaissances de chacun, des documents d'entreprises, d'organigramme, de l'évolution des métiers...) ➤ Organisation personnelle et les méthodes de travail pour aider le stagiaire à organiser son travail et à s'y repérer, ➤ Connaissance de soi et le travail sur soi pour prendre ou reprendre confiance, prendre conscience de ses potentialités. ➤ S'ouvrir à la culture et son environnement. <p>Pédagogie de différenciation (les formateurs s'appuient sur les acquis de l'apprenant), de l'individualisation (qui prend en compte les compétences des apprenants pour les accompagner vers des apprentissages adaptés), du groupe (le groupe est à la fois le premier pas vers l'insertion et facteur d'émulation), du projet (qui permet de clarifier les objectifs, de les adapter aux contingences personnelles, sociales et professionnelles), du contrat (le stagiaire comme l'organisme de formation s'engagent à respecter certaines règles et exigences).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mise en place d'atelier socio-linguistique favorisant l'autonomie de la personne dans sa vie quotidienne, ➤ Apprentissage du français parlé : vocabulaire, conjugaison, ➤ Décodage du français écrit, ➤ Ateliers d'écriture, ➤ Notion de calcul liée à la vie courante, ➤ Mise en application réelle lors d'activité extérieur (achats, visites culturelles, inscriptions...). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maîtrise de la langue orale et écrite (lire, écrire) ➤ Institutions et valeurs de la République ➤ Connaissance de Services administratifs ➤ Fonctionnement de l'école, attentes de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Communication en français, ➤ Utiliser les règles de calcul et du raisonnement mathématique, ➤ Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique, ➤ Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe, ➤ Travailler en autonomie et à réaliser un objectif individuel, ➤ Apprendre à apprendre tout au long de la vie, ➤ Maîtriser des gestes et postures et respecter les règles d'hygiène, de sécurité et environnementales élémentaires. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprentissage du FLE/FLI (selon niveaux et les besoins spécifiques du stagiaire). ➤ Français sur Objectif Spécifique ➤ Français Langue Professionnelle. ➤ Préparation aux épreuves du DILF/DELF/DCL ➤ Module « citoyenneté et valeurs de la république française » pour la validation de l'attestation de compétences linguistiques niveau B1 oral en vue de l'accès à la naturalisation. (GRETA labellisé FLI : Français Langue d'Intégration) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Culture Générale : QCM, Vie Sociale et Professionnelle. ➤ Préparation de concours administratifs et paramédicaux ➤ Français : Remise à niveau. Préparation de concours administratifs et paramédicaux. Certification Voltaire. ➤ Mathématiques : Remise à niveau, tests psychotechniques. Préparation de concours administratifs et paramédicaux ➤ Anglais : Anglais général et professionnel. Perfectionnement à l'écrit et à l'oral ➤ Biologie : Préparation aux épreuves du concours aide soignant, auxiliaire de puériculture...Programme du BEP Sanitaire et Social ➤ Préparation à l'oral des concours administratifs et hospitaliers : Simulation d'entretien, acquisition de la méthodologie nécessaire pour l'épreuve orale du concours ➤ Informatique : Internet. Utilisation de la messagerie électronique. Traitement de textes. Tableur. Base de données. Présentation et diaporamas

Tableau de synthèse des dispositifs de lutte contre l'illettrisme/ FLE/ Alphabétisation/ Remise à niveau
Bassin de Thiers

Statut de l'apprenant	Les apprenants n'ont pas le statut de stagiaire de la formation. Ils sont pour certain demandeur d'emploi, d'autres en longue maladie.	Pas de statut particulier	Pas de statut particulier	Stagiaire de la formation professionnelle non rémunéré	D.E Individuel payant Salarié	Stagiaire de la formation professionnelle non-rémunéré
Contact	Maria MOREIRA maria-moreira-adrec@laposte.net Responsable d'agence Port. : 06 37 86 54 02	Guillaume BRIGAUD Directeur du Centre d'Animation de la Ville de Thiers Rue Emile Zola – 63300 THIERS guillaume.brigaud@ufcv.fr 04.73.80.48.26 – 06.74.52.07.87	M. CHERAA, Principal du collège Audembron alain.cheraa@ac-clermont.fr	Claire ROUCHY , coordinatrice des formations insertion à l'INFA 63 crouchy@infamail.com	Aurélie GACON - DA SILVA, Conseillère en Formation Continue Greta du bassin Dore-Allier P 06.14.09.22.96 - T 04.70.97.78.58 aurelie.gacon@ac-clermont.fr	Aurélie GACON - DA SILVA, Conseillère en Formation Continue Greta du bassin Dore-Allier P 06.14.09.22.96 - T 04.70.97.78.58 aurelie.gacon@ac-clermont.fr