



EVALUATION
« Méthodologie et pratiques pédagogiques actives pour un public adulte analphabète » - le 06 octobre 2017 à Montluçon

APPRECIATION GLOBALE (degré de satisfaction d'ensemble) 4,20 / 5
 16 réponses

| <i>Le déroulement de la formation</i> | <i>Le contenu de la formation</i> | <i>Appréciation globale : les points forts</i> | <i>Appréciation globale : les points à améliorer</i> | <i>Commentaires :</i> |
|---|--|--|--|---|
| <p>Vous êtes : Très satisfait = 7 Satisfait = 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Une grande diversité d'outils et d'approches présentés – Une boîte à outils ♦ Progression - Participatif ♦ Entrée en matinée très formatrice (mise en situation de l'apprenant) ♦ Atmosphère détendue, bonne ambiance, mises en situation / moments plus théoriques ♦ Avance rapide ♦ Mais un peu frustré, une journée c'est inévitablement un peu court – Très enrichissante, surtout la mise en situation pour attaquer la journée ♦ Après-midi un peu trop statique mais journée très enrichissante tout de même | <p>Vous êtes : Très satisfait = 7 Satisfait = 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Bonne progression pédagogique ♦ Propositions de « clés » - Répondait à mes attentes – A mettre à l'épreuve, mais plutôt « rassurant » ♦ Nombreux outils abordés, méthodes, conseils... ♦ Bien adaptée à mes attentes ♦ A permis de conforter ma façon de faire – apprendre le français et de voir certains points d'amélioration ♦ Beaucoup de pistes à explorer mais cette formation s'adresse surtout à des formateurs de débutants ♦ Confortée dans ma démarche et repart avec des idées pour | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Diversités des supports, des techniques pédagogiques ♦ Les échanges d'expériences – Les échanges de contacts ♦ Concrète : le discours didactique a été bien éclairé par des exemples parlants ♦ L'apport de diverses pistes d'approche ♦ Mise en situation d'apprenant au début de formation permettant de comprendre les difficultés d'un étranger en apprentissage de la langue – et la phase d'élaboration du contenu de la formation et la pédagogie d'apprentissage ♦ Beaucoup de documentation ♦ La mise en situation – Le décryptage des exemples, et de la vidéo – Le support biblio et internet | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Peut-être établir un document qui résume la liste des ouvrages conseillés, avec références exactes... ♦ Eviter la perte de temps dues à la faiblesse du matériel technique ♦ Une formation avec un thème plus précis permet d'aborder plus en profondeur ♦ Donner une bibliographie à la fin ! (plutôt que faire circuler très vite des livres) ♦ Faire une formation sur 2 jours ♦ Réceptionner les besoins spécifiques des participants pour proposer des moments de formation adaptées (à la majorité) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Développer l'atelier sur l'utilisation du numérique pour des personnes alpha ♦ Ensemble dynamique - Besoin de remettre en pratique à la lumière des « clignotants » repérés pour mieux repérer les attentes et points forts des apprenants sur lesquels prendre appui ♦ Une découverte pour moi, pleine de promesses (nombreux contacts) ♦ Suite souhaitée : passage oral/écrit pour un public hétérogène ♦ Notre association veut continuer à participer à des formations qui apportent tant ! Aux apprenants comme aux bénévoles ! Merci beaucoup |

| <i>Le déroulement de la formation</i> | <i>Le contenu de la formation</i> | <i>Appréciation globale : les points forts</i> | <i>Appréciation globale : les points à améliorer</i> | <i>Commentaires :</i> |
|---|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ Plusieurs demi-journées plus spécifiques seraient utiles ◆ Il m'a conforté dans le déroulement de nos premiers cours (bénévole novice, c'est la première expérience) | <ul style="list-style-type: none"> diversifier mon action auprès des migrants ◆ Survol (normal sur une journée) – échanges intéressants ◆ Diverses pistes à explorer malgré l'hétérogénéité | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Pour moi c'était une réelle découverte ◆ L'après-midi connaître des façons de faire, la documentation – Le matin, se rendre encore plus compte de la difficulté d'apprendre quand on ne connaît pas la langue ◆ Alternance des types d'enseignement (mise en situation, données d'informations...) - Formatrice à l'écoute des stagiaires et très claire ◆ Echanges intéressants – Découverte de pratiques nouvelles, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit – Découverte de supports, pouvant servir de point de départ ◆ Les témoignages auprès des migrants (audiovisuels) ◆ Echantillons des différentes approches pour l'accueil de public étranger | | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Merci ◆ ne pas oublier le milieu rural (film très urbain) ◆ Je suis bénévole débutante, après cette formation j'ai vraiment envie d'aller plus loin et me mettre au travail ◆ La formatrice à l'écoute – Bien de ne pas trop aller dans les cas particuliers permet d'aborder globalement le sujet ◆ Merci ! Souhait : suivre une autre formation pour l'enseignement à des adultes allant vers le B1 ◆ Formations à renouveler, en approfondissant certains thèmes (oral, écrit...) ◆ A renouveler au cours de l'année pour une suite approfondie ◆ Merci pour cette proposition |

**Centre
Ressources
Illettrisme
Auvergne**

6 rue du Clos Notre-Dame
63000 Clermont-Ferrand

Tél. : 04 73 90 48 16

contact@cri-auvergne.org