



**EVALUATION**  
**« Méthodologie et pratiques pédagogiques actives pour un public adulte analphabète » - le 06 octobre 2017 à Montluçon**

**APPRECIATION GLOBALE (degré de satisfaction d'ensemble) 4,20 / 5**  
 16 réponses

| <i><b>Le déroulement de la formation</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i><b>Le contenu de la formation</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i><b>Appréciation globale : les points forts</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i><b>Appréciation globale : les points à améliorer</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i><b>Commentaires :</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vous êtes :<br/>           Très satisfait = 7<br/>           Satisfait = 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Une grande diversité d'outils et d'approches présentés – Une boîte à outils</li> <li>♦ Progression - Participatif</li> <li>♦ Entrée en matinée très formatrice (mise en situation de l'apprenant)</li> <li>♦ Atmosphère détendue, bonne ambiance, mises en situation / moments plus théoriques</li> <li>♦ Avance rapide</li> <li>♦ Mais un peu frustré, une journée c'est inévitablement un peu court – Très enrichissante, surtout la mise en situation pour attaquer la journée</li> <li>♦ Après-midi un peu trop statique mais journée très enrichissante tout de même</li> </ul> | <p>Vous êtes :<br/>           Très satisfait = 7<br/>           Satisfait = 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Bonne progression pédagogique</li> <li>♦ Propositions de « clés » - Répondait à mes attentes – A mettre à l'épreuve, mais plutôt « rassurant »</li> <li>♦ Nombreux outils abordés, méthodes, conseils...</li> <li>♦ Bien adaptée à mes attentes</li> <li>♦ A permis de conforter ma façon de faire – apprendre le français et de voir certains points d'amélioration</li> <li>♦ Beaucoup de pistes à explorer mais cette formation s'adresse surtout à des formateurs de débutants</li> <li>♦ Confortée dans ma démarche et repart avec des idées pour</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Diversités des supports, des techniques pédagogiques</li> <li>♦ Les échanges d'expériences – Les échanges de contacts</li> <li>♦ Concrète : le discours didactique a été bien éclairé par des exemples parlants</li> <li>♦ L'apport de diverses pistes d'approche</li> <li>♦ Mise en situation d'apprenant au début de formation permettant de comprendre les difficultés d'un étranger en apprentissage de la langue – et la phase d'élaboration du contenu de la formation et la pédagogie d'apprentissage</li> <li>♦ Beaucoup de documentation</li> <li>♦ La mise en situation – Le décryptage des exemples, et de la vidéo – Le support biblio et internet</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Peut-être établir un document qui résume la liste des ouvrages conseillés, avec références exactes...</li> <li>♦ Eviter la perte de temps dues à la faiblesse du matériel technique</li> <li>♦ Une formation avec un thème plus précis permet d'aborder plus en profondeur</li> <li>♦ Donner une bibliographie à la fin ! (plutôt que faire circuler très vite des livres)</li> <li>♦ Faire une formation sur 2 jours</li> <li>♦ Réceptionner les besoins spécifiques des participants pour proposer des moments de formation adaptées (à la majorité)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Développer l'atelier sur l'utilisation du numérique pour des personnes alpha</li> <li>♦ Ensemble dynamique - Besoin de remettre en pratique à la lumière des « clignotants » repérés pour mieux repérer les attentes et points forts des apprenants sur lesquels prendre appui</li> <li>♦ Une découverte pour moi, pleine de promesses (nombreux contacts)</li> <li>♦ Suite souhaitée : passage oral/écrit pour un public hétérogène</li> <li>♦ Notre association veut continuer à participer à des formations qui apportent tant ! Aux apprenants comme aux bénévoles ! Merci beaucoup</li> </ul> |

| <i>Le déroulement de la formation</i>                                                                                                                                                                                             | <i>Le contenu de la formation</i>                                                                                                                                                                                            | <i>Appréciation globale : les points forts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Appréciation globale : les points à améliorer</i> | <i>Commentaires :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Plusieurs demi-journées plus spécifiques seraient utiles</li> <li>◆ Il m'a conforté dans le déroulement de nos premiers cours (bénévole novice, c'est la première expérience)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>diversifier mon action auprès des migrants</li> <li>◆ Survol (normal sur une journée) – échanges intéressants</li> <li>◆ Diverses pistes à explorer malgré l'hétérogénéité</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Pour moi c'était une réelle découverte</li> <li>◆ L'après-midi connaître des façons de faire, la documentation – Le matin, se rendre encore plus compte de la difficulté d'apprendre quand on ne connaît pas la langue</li> <li>◆ Alternance des types d'enseignement (mise en situation, données d'informations...) - Formatrice à l'écoute des stagiaires et très claire</li> <li>◆ Echanges intéressants – Découverte de pratiques nouvelles, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit – Découverte de supports, pouvant servir de point de départ</li> <li>◆ Les témoignages auprès des migrants (audiovisuels)</li> <li>◆ Echantillons des différentes approches pour l'accueil de public étranger</li> </ul> |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Merci</li> <li>◆ ne pas oublier le milieu rural (film très urbain)</li> <li>◆ Je suis bénévole débutante, après cette formation j'ai vraiment envie d'aller plus loin et me mettre au travail</li> <li>◆ La formatrice à l'écoute – Bien de ne pas trop aller dans les cas particuliers permet d'aborder globalement le sujet</li> <li>◆ Merci ! Souhait : suivre une autre formation pour l'enseignement à des adultes allant vers le B1</li> <li>◆ Formations à renouveler, en approfondissant certains thèmes (oral, écrit...)</li> <li>◆ A renouveler au cours de l'année pour une suite approfondie</li> <li>◆ Merci pour cette proposition</li> </ul> |

**Centre  
Ressources  
Illettrisme  
Auvergne**

6 rue du Clos Notre-Dame  
63000 Clermont-Ferrand

**Tél. : 04 73 90 48 16**

contact@cri-auvergne.org