



METHODOLOGIE ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES ACTIVES POUR UN PUBLIC ADULTE ANALPHABETE

**Le vendredi 31 mars 2017
à Clermont-Ferrand**

Présentation :

Cette journée de formation s'adresse aux personnes accompagnant des apprenants adultes grands débutants, pas ou peu scolarisés dans leur langue d'origine. Ils ont des statuts divers : primo-arrivants ou installés depuis un certain temps en France, salariés, demandeurs d'emploi, allocataires du RSA. Les langues d'origine peuvent être très diverses et maîtrisées à des degrés divers. Certains apprenants ont développé des compétences orales supérieures aux compétences écrites mais pour tous, l'enjeu est d'acquérir un premier niveau de maîtrise du français.

Objectifs :

- ✓ Aider à l'acquisition de connaissances élémentaires en français langue étrangère ou seconde, à l'oral comme à l'écrit
- ✓ Adapter la formation à un public adulte grand débutant, souvent pas ou peu scolarisé dans sa langue d'origine
- ✓ Découvrir des méthodologies efficaces et des activités pertinentes pour apprendre à lire, à écrire, à compter et à calculer à l'âge adulte
- ✓ Comprendre l'importance de l'oral dans ces apprentissages
- ✓ Concevoir des séances pédagogiques en cohérence avec le public

Contenu :

- ✓ Publics et parcours : les grandes catégories d'apprenants
- ✓ Alphabétisation et processus d'apprentissage en langue étrangère
- ✓ Démarches pédagogiques
- ✓ Rôle et pédagogie de l'oral
- ✓ De la graphie à l'écriture
- ✓ Activités d'apprentissage pour la compréhension orale, l'expression orale, la lecture et l'écriture
- ✓ Découverte de ressources pédagogiques variées

Méthodologie :

Apports théoriques

Recherche et réflexion en sous-groupes

Public : en priorité, bénévoles engagés dans l'accompagnement d'un ou plusieurs apprenants.

Horaires : 09h00-12h00/13h30-16h30