



## UN OUTIL QUI DONNE LES MOYENS DE REpondre A TOUT « POURQUOI ? ».

Le seul mot « problème » déclenche chez nombre d'apprenants angoisse et insécurité. Face à cette attitude, les formateurs et les parents sont bien souvent désarmés. En tant qu'orthophoniste et enseignantes spécialisées, nous travaillons sur ce sujet depuis de nombreuses années, et ce livre est le fruit de nos questionnements, de nos découvertes et de nos pratiques. Nous montrons qu'elles sont efficaces.

Notre travail nous ont conduites à analyser les différentes composantes d'un problème et à les formaliser. Nous avons dégagé 10 entrées différentes pour explorer un même problème et le lecteur trouvera un outil pour créer lui-même des procédures variées en fonction du niveau et des besoins des apprenants. Le lecteur trouvera une multitude d'exercices ludiques relevant de structures multiplicatives, de partages, de groupements et de fractionnements, applicables quels que soient l'âge et les capacités de celui qui cherche le moyen de donner du sens à ces quatre types d'activités: multiplications, divisions, fractions et pourcentages

Nous prouvons que les concepts des opérations peuvent être abordés dès la maternelle. C'est de l'enseignement des premières années d'école que dépendra la construction progressive du sens de chacune d'elles.

Le lecteur trouvera également dans ce livre un éclairage théorique sur les structures logicomathématiques qui sous-tendent ces concepts.

### Les Auteurs

**Bernadette Guéritte-Hess** : orthophoniste, psychomotricienne. Elle a publié de nombreux ouvrages qui font référence dans le domaine logicomathématique.

**Marie-Claude Giraud-Brun** Professeur des écoles, spécialisée poste E. Formation GEPALM. Intervenante en Formation Continue auprès d'équipes pédagogiques.

Avec la collaboration de **Nathalie Reyes Mandeix** et de **Laurence de Saint-Viance**.

Illustrations de **Mathieu Guéritte**