

« Découverte d'outils : boîte à outils pour l'écrit » - le 19 juin 2015

Appréciation globale : les points forts

- Découverte d'un outil très intéressant de travail de l'écrit adaptable pour des personnes en situation d'illettrisme
- Découverte de ce fichier complexe – relations entre les participants (échanges) – informations sur certains sites internet liés au fichier
- Analyse et commentaire d'un outil complexe – Photocopies simples à faire – Travail de groupe donc échanges fructueux !
- Echanges entre les différents participants – Apports importants d'outils par l'intervenante
- Connaissance des outils – Astuces diverses – Echanges
- Les échanges – Découverte de supports
- Méthode de présentation - Tenue des délais
- Présentation vivante des outils – Adaptation aux cas rencontrés
- Présentation et prise en main d'un outil intéressant et transférable à des situations d'illettrisme – Des échanges intéressants mais pas suffisamment nombreux et approfondis (manque de temps...)
- Beaucoup de choses intéressantes : de la documentation (outils/supports/activités adaptables – Des sites ressources : AEFTI /ASLweb) - De très bons échanges (méthodes et expériences de chacun) – J'ai compris comment on peut exploiter des supports de diverses façons, d'aborder différentes compétences autour d'un même support – Comment on peut les adapter

Appréciation globale : les points à améliorer

- Pour moi, malentendante, l'acoustique...
- Quelques « fautes » de mise en page sur le produit proposé
- Passer de la découverte à la mise en pratique à partir de « cas pratique » pourrait permettre une meilleure appropriation de l'outil
- C'était très enrichissant... rien de particulier

Les suites :

- Utiliser et animer le palier découverte – Formation(s) à d'autres paliers, modules – Achat envisageable
- Le présenter à la structure Restos du cœur – L'utiliser
- Selon les besoins de l'organisme avec lequel je travaillerai en septembre
- Poursuivre différentes formations
- Piquer dans le classeur que le SPF va acquérir
- Généraliser : en acheter 2, les tester et à qui le voudra – Le présenter aux bénévoles
- « Apprendre à apprendre » cela n'est jamais fini – Formation adaptée au public et aux besoins du SPF
- Analyser les besoins des apprenants pour éventuellement alimenter notre centre de ressources de cet outil
- Suivre d'autres formations – Utiliser rapidement ces outils /voir comment je vais les adapter (en FLE/FLI et avec mon apprenant en illettrisme)

Autres remarques, suggestions :

- On était un peu serrés sur les tables...
- Plus de place
- Formation de 4h ?
- Travailler en groupe / évaluer un groupe – Comment travailler avec les outils informatiques – Outils de communication = de plus en plus nombreux, même en entreprise – chercher des offres d'emploi sur internet, etc...

Moyenne des notes (de 1 à 5)

10 fiches d'évaluation remplies sur 10

1. APPRECIATION GLOBALE (degré de satisfaction d'ensemble)

4,63 / 5