



Quelques témoignages des participants aux formations 2012

L'utilisation du numérique en formation :

- J'étais venue avec des attentes : « me donner des pistes pour permettre l'accès aux numériques à tous » et je repars avec des idées de scénarii pédagogiques plein la tête. De plus nous avons une proposition de sites très riches qui permettra de proposer des nouveaux apprentissages
- Deux animateurs qui se complètent – Bon dosage de pratique et de théorie
- Appliquer les conseils/ techniques abordés pendant la formation – Participer à d'autres formations et/ou rencontres sur l'illettrisme

Accompagnement des intervenants ASL :

- Présentation d'outils d'accueil et de suivi administratif : animation et présentation très intéressantes – Echanges entre participants et animatrice très agréable – Réponses données à mes questions avec efficacité – Formation de bonne qualité en rapport avec nos besoins
- J'aurai peut-être et sûrement besoin d'être aidée à y voir plus claire par rapport à ce que j'aurai produit, d'où besoin de continuer la formation et la compléter

Initiation à la phonétique :

- Bon équilibre théorie/pratique – Mise en situation – Echange dans le groupe
- Découverte totale de l'importance de l'oral

DALIA plateforme FOAD :

- Outil complet et très intéressant pour renforcer compétence de base et suivi des apprenants
- Merci pour les 15 jours de prêt/essai
- En plus de la présentation de l'outil, de la démarche qu'il peut accompagner, cela a également resitué la foad et les concepts de « distance », dans toutes ses dimensions, ainsi que les « plateformes »

« Se repérer dans le temps » :

- Appréhende un aspect que je n'avais pas envisagé, tout est donc nouveau et très enrichissant
- Equilibre satisfaisant entre les points théoriques et pratiques (exercices à appliquer)
- Prise de compte des expériences des participants et de la variété de leurs points de vue
- L'aspect pratique du cahier de vie pour les pistes concrètes qu'il donne à exploiter

Pratique de la lecture à voix haute pour les tout-petits :

- Intervenante dynamique, sympathique – Méthodes de communication innovantes (mettre un texte en chanson)
- Formation de qualité – A bientôt !
- Je repars enchantée de cette formation – Je vais appliquer certaines idées.

Aborder le livre avec un public éloigné de l'écrit :

- Explications claires – Formation enrichissante où les participants sont restés actifs du début à la fin
- Très bonne méthode de la formation ce qui a favorisé les échanges entre tous les participants
- Echanges – Mises en situation des pratiques très enrichissantes
- La participation active de chacun – à 75 ans c'est la première fois que je ne m'ennuie pas !

Découverte d'Outils : « Ecritures, modes d'emplois » :

- Beaucoup de manipulations et de mises en pratique
- Qualité des échanges et de l'animation
- Echange avec les autres participants – Documentation- Pratique de l'outil – Donner des pistes de travail
- Expérimentation par le jeu – échanger
- Découverte de nouveaux outils – Rencontre avec d'autres personnes de même centre d'intérêt qui donne de nouvelles idées
- Mise en situation de l'apprenant
- Echange positif et instructif

Se repérer dans l'espace :

- Les outils
- Beaucoup d'outils à exploiter
- Variété des approches
- De nouveaux outils pour travailler, de nouvelles idées – Formation enrichissante
- Réinvestissable dans la pratique professionnelle immédiatement - Très riche en outils
- Bonne information sur les ressources à utiliser

Lire et écrire avec des adultes :

- Evolution très bien détaillée entre les niveaux différents du parler et de l'écrit
- La qualité des informations – Les conseils pratiques – Les échanges entre formateurs – la documentation
- Alternance théorie-pratique – Mise en valeur des expériences des participants
- Réponse aux attentes
- Outils pédagogiques – Partage d'expériences
- Animation et échanges – Outils pratiques
- Exercices concrets
- Méthodique
- Son côté pratique – La clarté des explications – Les échanges

Comment gérer l'hétérogénéité d'un groupe ? :

- Les pistes de formation sont proposées à partir du vécu des bénévoles, donc amènent à se recentrer sur le vécu des apprenants (besoins, motivation)
- Formation « pratique », s'appuie sur du vécu – Contenu intéressant, facile à mettre en place
- Grande adaptation de la formation aux besoins – Excellents qualités pédagogiques de l'animatrice – Grand sens de l'écoute et d'adaptation aux différentes attentes et profils des stagiaires
- Formatrice à l'écoute (personnalité très agréable et vivante) – cas concrets
- Réponses concrètes aux besoins formulés – Très bonne adaptation aux attentes
- Formation à partir de nos expériences, de nos réflexions, de nos questions