

Quelques témoignages des participants aux formations 2013 (2ème semestre)



Aborder le livre avec un public éloigné de l'écrit :

- Un déroulement très agréable qui permet de laisser le temps à la réflexion
- Mise en pratique très agréable qui facilitera la mise en place à l'avenir et l'appropriation
- Beaucoup d'études sur le découpage des textes et illustrations et réflexions qui en découlent
- J'ai apprécié les ateliers – Mises en situation
- Un groupe pas trop important permet d'échanger et de prendre le temps
- La pratique et la diversité des animations – L'échange avec des participants venant de divers milieux professionnels
- Beaucoup de pratique qui vont nous permettent d'aborder le livre différemment et solliciter l'apprenant et l'attirer vers le livre
- Beaucoup de pistes pour découvrir un album – Echanges – Méthode, démarche de découverte d'un livre
- La participation active aux ateliers – Les nombreux supports
- Beaucoup de pratique via les exercices – Très bien car donne beaucoup d'idées de jeux à refaire avec des groupes

Aborder la formation pour adultes : Accompagner et former :

- L'ensemble de la formation était très intéressant – Un plus pour le film et le débat entre participants au stage
- Partage du vécu de chacun
- Les échanges avec les autres stagiaires confrontés aux mêmes difficultés
- Formatrice très agréable, dynamique et très intéressante
- Très bon groupe – Très bon film (= support) : donne une très bonne idée sur les cours d'illettrisme
- Bonne réflexion collective sur le sujet
- Discussions entre tous les participants le matin et surtout l'après-midi après la projection de cet excellent film « je veux apprendre la France »
- Réflexions théoriques et exemples concrets – Participation bien sollicitée

Journée de sensibilisation :

- Découverte du CRI et de son potentiel – Echanges enrichissants par le biais d'expériences différentes
- Clarification du concept illettrisme par une approche concrète des situations – Importance du relationnel dans l'approche de la personne en difficulté – Approche différente de celle qui a conduit à l'échec ou l'abandon
- La qualité des échanges et supports pédagogiques – Qualité de l'animation
- Lien entre théorie et concret – Echange entre participants et formateurs
- Découverte de la définition du terme illettrisme
- Formation très simple, claire, compréhensible, concrète, complète, permet d'y voir plus clair et de s'y retrouver, nous met en plein cœur de l'action
- Repréciser ce que l'on entend par situation d'illettrisme pour surtout sortir des clichés – Connaitre les indices pour repérer les situations d'illettrisme
- Animation et prospection de cas concrets permet de mieux cerner ce qu'est l'illettrisme

Lire et écrire avec des adultes :

- Groupe hétérogène avec des expériences différentes – Bon «dosage» entre apports théoriques et exercices pratiques – 1 journée de formation est suffisante pour une 1^{ère} approche et une sensibilisation à la méthode MNLE – Diffusion d'ouvrages etc...
- Beaucoup d'exemples de technique d'apprentissage
- Cette formation m'a donné des clés quant à la pédagogie à adopter avec l'apprenant que j'accompagne, j'ai énormément appris
- En tant que débutante à l'alphabétisation, les formations dispensées par le CRI sont très importantes et enrichissantes
- Faire que l'apprenant soit responsable de sa formation
- Toujours du très concret – C'est parfait
- Approche très pédagogique – Explication claires avec des exemples concrets – Très bien d'avoir des documents récapitulatifs pour pouvoir relire chez soi
- Une deuxième journée serait importante
- Programme très très dense – Je vais réinvestir le plus rapidement possible

Utiliser le numérique dans l'accompagnement des publics ne maîtrisant pas les savoirs de base :

- Bonne alternance théorie/pratique
- Découverte de nouveaux outils – J'attends avec impatience le compte-rendu... merci pour ce gros travail
- Convivialité et accessibilité - Facile d'accès même si non « initié »
- Clarté de l'expo – Rapports cordiaux – on se sent en confiance
- Aspect participatif

Bâtir un plan de formation et élaborer une séquence :

- Groupe hétérogène, bon esprit et bon échange entre les participants – Donne envie d'approfondir certains points
- Bel éventail des diverses situations
- Tout était intéressant
- Beaucoup de documents distribués ou montrés – Vraie boîte à outils pour mettre en place des séances – Formation vraiment très intéressante – Clarté des explications, conseils pédagogiques donnés – Beaucoup de concret ce qui est très bien
- Les exemples concrets avec supports
- Documents pédagogiques – Conseils pédagogiques, apports expérience de l'intervenante
- Formation très pratique, documents utiles, formatrice très agréable, très bonne ambiance, de bons échanges
- Examen de cas concrets – Enormément de documentations et d'exemples pour la mise en pratique du positionnement et de son utilité
- L'apport théorique – La mise en pratique – Les anecdotes qui permettent une meilleure mémorisation – les supports distribués – Les outils avec lesquels on repart – Des références d'ouvrages et outils pédagogiques