



ABORDER LA FORMATION POUR ADULTES : ACCOMPAGNER ET FORMER

Jeudi 24 septembre 2015

Maison pour tous Brive-Charensac

Présentation

Lorsqu'on est bénévole auprès d'adultes, il ne suffit pas de vouloir aider ces personnes pour que ça marche.

Réfléchir à son projet de bénévole, connaître les principes qui régissent un parcours de formation, connaître les enjeux de son engagement sont les clés et les garants d'une plus grande réussite.

C'est dans ce cadre-là que le terme « accompagner » peut s'inscrire et prendre tout son sens, complété par des apports concernant les publics visés et les techniques de formation.

Objectifs généraux :

- ✓ S'inscrire dans une démarche de bénévolat
- ✓ Réfléchir aux enjeux et implications de l'accompagnement des publics migrants
- ✓ Connaître les profils des apprenants accueillis
- ✓ Aborder les démarches, méthodes, outils et ressources

Déroulement :

Alternance entre exposés théoriques, séquences vidéo et échanges entre les participants

Contenus :

1^{ère} partie :

- ✓ Tour de table : présentation, attentes
- ✓ Réflexions sur nos représentations et celles des apprenants
- ✓ Rôle et posture de l'accompagnant

2^{ème} partie :

- ✓ Le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)
- ✓ Andragogie¹ : démarches, méthodes, outils, ressources

Public :

Bénévoles intervenant auprès de personnes ayant des besoins de maîtrise de la langue dans un contexte lié au lieu de vie, à l'insertion sociale et professionnelle.

Horaires :

09 h 30 - 12 h 30

14 h 00 - 17 h 00

Intervenante : Catherine CARROS, pour le CRI Auvergne

**Centre
Ressources
Illettrisme
Auvergne**

6 rue du Clos Notre-Dame
63000 Clermont-Ferrand
Tél. : 04 73 90 48 16

contact@cri-auvergne.org

¹ Définitions Web

Le terme andragogie est utilisé comme synonyme de formation des adultes. Ce néologisme est forgé sur le modèle de pédagogie, le mot pédagogie étant emprunté au grec paidagogia, composé de paidos, "enfant", et "agogos", conduire. ...

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Andragogie>