



Concertation régionale illettrisme Auvergne 2015



Atelier 4 : comment impliquer au mieux les apprenants ?

Aurillac, le 23 janvier 2015

6 Thèmes retenus

Thème 1 Utiliser des outils concrets et contextualisés

Trouver un outil de suivi plus simple que le portefeuille de compétences/ Outil visuel que peut s'approprier l'apprenant / Eviter un outil de suivi écrit pouvant mettre l'apprenant en difficulté

Déterminer des objectifs personnels et concrets
Outils d'évaluation formative : frises, outils numériques...
Auto-évaluation + évaluations sur des mises en situation
Outils d'auto-motivation pour mesurer les progrès (lettre à 3 mois...)
Privilégier des exercices concrets ancrés dans le quotidien
Faire un diagnostic/ Valoriser les acquis, s'appuyer dessus/ Valoriser les réussites
Contextualiser

Thème 2 Mettre en place un dispositif ouvert et souple

Vote : 4

Créer de petits effectifs (entre 6 et 8 apprenants)
Utiliser un lieu adapté non stigmatisant sans lien avec la culture scolaire
Ne pas mentionner une durée de parcours dès le départ pour ne pas décourager/ Renégocier périodiquement le parcours
Développer des partenariats à l'extérieur du centre (dans les médiathèques par exemple)
Mettre en place une communication adaptée sur les dispositifs
Introduire de la souplesse dans l'orientation, entre les dispositifs et dans la durée et les modalités des parcours

Thème 3 Posture du formateur et de l'apprenant

Créer une relation de confiance avec la posture du formateur : écoute, disponibilité, cadre, pas de jugement, respect, responsabilisation, facteur temps, confidentialité, réactivité, adaptabilité

Contractualisation, engagement réciproque par des outils construits en commun plutôt visuels

Thème 4 Créer des parcours individualisés

Vote : 3

Créer des parcours à partir de besoins et de motivations personnels/ Personnalisation de l'accueil, de l'accompagnement, de la formation et des contenus

Varié et adapter la méthode d'accompagnement

Thème 5 Professionnalisation des acteurs

Vote : 2

Professionnalisation des acteurs en local sur des outils concrets
Utilisation de la visio-conférence, de la FOAD

Thème 6 Continuité de la prestation

Pas de
vote

Maintenir la prestation malgré la problématique d'effectif/ Problématique de l'absentéisme et de l'effet seuil
Remobilisation des personnes absentes