



Concertation régionale illettrisme Auvergne 2015



Atelier 1 : comment optimiser l'intervention des acteurs locaux au service de l'illettrisme?

le 13 janvier 2015

Thème 1 Développer une approche globale cohérente

Vote global : 16

4 Thèmes retenus

Prise en compte du contexte de chaque individu
Préciser un objectif d'apprentissage
Trouver un espace où redéfinir l'illettrisme (par rapport à la remise à niveaux, au FLE ou à l'alphabétisation)

Offrir une lisibilité sur les financements existants et sur leur articulation/ Notion de continuité de parcours à développer/ Liste des acteurs locaux : PE, ML, CCAS, entreprises, assistants sociaux, SIAE...

Réinvestir l'apprentissage dans un contexte culturel
Développer des parcours alliant des modules sur les savoirs de bases et des modules visant un objectif différent apportant une plus value dans le projet de vie (professionnel, acquisition de compétences autres...)

Penser un dispositif souple intégrant l'aspect professionnel dans les parcours
Privilégier le parcours différencié (prise en considération du contexte, pédagogie adaptée, active, petits effectifs, service à domicile...)

Organiser une offre de formation par public

Thème 2 Différents types de partenariats à mettre en œuvre

Vote global : 15

Sensibilisation et communication des entreprises, des SIAE, des prescripteurs, des bibliothécaires, des partenaires institutionnels et du grand public

Formation des prescripteurs sur les notions d'illettrisme
Formation des intervenants salariés et bénévoles
Analyse et évolution des dispositifs sous forme de réunions périodiques
Echanges de pratiques, d'écrits et de publications
Facilitation de l'accès à la formation
Développement de partenariats culturels

Thème 3 Outils mutualisables

Vote global : 15

Mise en place d'une plateforme collective pour disposer d'outils d'aide à la prescription, d'une cartographie et de ressources

Langage partagé
Outils novateurs
3 types de tests : diagnostic (en prenant en compte la différence entre un public illettré, FLE ou analphabète), pédagogique et visant à repérer les stratégies d'évitement

Temps d'échange pour partager et faire évoluer les outils

Thème 4 Développer une approche territoriale

Vote global : 8

Mise en place d'un/de lieu(x) non stigmatisant de référence et de proximité alliant convivialité et facilité d'accès pouvant accueillir les différents partenaires chargés de la lutte contre l'illettrisme/ Lieu de confiance

Risque : lieu trop spécifique/ Piste : identifier des relais locaux