

En partenariat avec les **RESTOS DU COEUR** 15 rue Louis Blériot - 63800 COURNON D'AUVERGNE

Fiche pédagogique : LA FRATERNITÉ

Correspondant pour la didactique du Français Langue d'Intégration, à la valeur n° 9 : la Fraternité



Fraternité vient du latin frater signifiant « tout membre de l'espèce humaine ».

Ce mot fait partie de la devise de la République Française *Liberté, Égalité, Fraternité*, une devise représentant un idéal à atteindre. De ces trois principes, la fraternité possède une dimension plus symbolique que pratique, avec un aspect moral.

De plus, il existe des lois concernant la liberté et l'égalité ; il n'y en a pas pour la fraternité. Régis Debré dit qu'elle est « la mal aimée de la République ».

Cette notion de fraternité (aspect moral) est née dans le contexte de la Révolution. Avant, le mot *frère* était utilisé entre ceux qui avaient du pouvoir comme les religieux puis la Révolution s'en est emparé : les citoyens pro-révolutionnaires se disaient « Salut et fraternité ».

La fraternité est différente de la charité qui donne du plus riche au pauvre et ne modifie pas la relation égalitaire ; elle maintient la hiérarchie. Mais aujourd'hui le terme semble désuet et peu employé. On lui préfère solidarité.

La fraternité est universelle ; elle s'inscrit sur le long terme. Les obstacles à la fraternité sont :

- * le paraître à la place de l'être
- * la méfiance de l'autre

La protection sociale est un exemple de fraternité.

La fiche pédagogique est complétée par la liste des réponses recueillies suite à la question « Qu'est-ce que la fraternité pour vous ? » que nous avons posée à des apprenants et aussi autour de nous.

Fiche : LA FRATERNITÉ

Objectif(s)	 Faire s'exprimer les apprenants sur la fraternité Donner un avis, exprimer un ressenti
Support(s) http://www.elysee.fr/la-presidence/liberte-egalite-fraternite/	Papier : photo, dessin symbolisant le thème Vidéo projecteur : image projetée
ORAL Activité 1 implication	Le formateur montre le support en demandant ce qu'il y a d'écrit. Il retient la devise (explication du mot) et demande aux apprenants où on la trouve, si cela existe dans leur pays.
Déroulement de l'activité Activité 2 découverte http://www.netpublic.fr/2013/12/22-outils-gratuits-nuages-de-mots-cles/https://tagul.com/	Il isole le mot fraternité et demande à quel autre mot il peut faire penser (frère). Puis tout le monde cherche des expressions avec le mot frère: Tu es un frère pour moi Aimer quelqu'un comme un frère Être comme frère et sœur Chacun dit ce que représente pour lui la fraternité (dire un mot, une expression, une ou plusieurs phrases, comme on veut); le formateur liste. Il propose aux apprenants, en binôme, de découvrir et d'explorer un logiciel de nuages de mots
Activité 3 production	Pour garder une trace de la liste « fraternité », chaque binôme réalise un nuage de mots.
Activité 4 évaluation padlet : murvirtuel → https://goo.gl/eH6Vw4 https://fr.padlet.com/	Les nuages de mots sont affichés sur un padlet ou imprimés et affichés au mur. Chaque binôme présente le sien et tout le monde apporte son avis.

CRI Auvergne en partenariat avec les Restos du cœur Cournon - 2016

ANNEXE

« Qu'est-ce que la fraternité pour vous ? »

Réponses recueillies auprès d'apprenants (Formaccel Clermont-Ferrand et Restos du Cœur Cournon d'Auvergne) **et autres personnes**

FRATERNITÉ

Amí, partage, écoute, tendresse

État d'être frère, ce qui t'amène à être bienveillant et compatissant envers ceux qui t'entourent

C'est indissociable de la liberté et de l'égalité

Tolérer tout le monde. Aider dans les mauvais moments de la vie

Quand des personnes se regroupent pour faire passer un intérêt collectif avant un intérêt individuel

Amitié, équité, amour, compassion, échange, respect

L'entraide

Être frère malgré le mélange des cultures, des religions, des coutumes, des modes de vie différents, des langues différentes, malgré les couleurs de peau différentes, malgré les différences d'âge et de génération.

L'entente entre différentes personnes, peu importe leur couleur, leur religion, leurs opinions