

Auvergne → Actualité

ILLETTRISME ■ À Montluçon, l'association FLAM accompagne les personnes en difficulté en toute confiance

Favoriser l'accès à la lecture pour tous

L'association Favoriser la Lecture à Montluçon (FLAM) propose plusieurs ateliers en fonction des objectifs de chacun pour mieux permettre l'accès à la lecture.

Maëlle Hamma

montlucon@centrefrance.com

L'association montluçonnaise FLAM, créée il y a vingt-cinq ans, a pour mission principale d'accompagner et de favoriser la lecture. « Depuis quatre à cinq ans, l'association a changé sa façon de travailler à cause de nouveaux besoins », explique Andrée Théventaud, présidente. Actuellement, cinq adultes en situation d'illettrisme suivent des cours.

Distinction

« Ce sont des adultes qui ont désappris, ils ont besoin de réapprendre pour être autonomes. » C'est à ce niveau qu'une distinction est à faire. « Un alphabète contrairement à un illettré n'est jamais allé à l'école et n'a jamais appris à lire, ce sont des cas différents. » L'association accompagne deux personnes dans cette situation plus difficile. « Nous tra-



TRANSMISSION. L'association compte vingt-six bénévoles dont plusieurs anciennes institutrices. PHOTO D'ARCHIVES BERNARD LORETTE

villons toujours en binôme, avec une personne de l'association et un adulte apprenant », ajoute Montique Pillot, bénévole. « Cela permet de leur redonner confiance. On est moins gêné quand on est seule-

ment deux », précise la présidente. Le suivi individuel offre également plus de liberté dans les créneaux horaires, souvent deux fois par semaine.

Le fait d'apprendre se complique avec l'âge et les

méthodes deviennent alors différentes. FLAM a opté pour la méthode syllabique : « C'est la plus adaptée aux adultes. » Généralement, deux ans de cours sont nécessaires pour parvenir à lire et comprendre de façon

autonome. « Cela dépend bien sûr des apprenants, ils doivent réaliser un travail personnel conséquent », reprend la présidente.

« Chacun d'entre eux est différent, tout comme les raisons qui les poussent à

venir ici. Certains sont envoyés par des organismes comme l'Aformac (Association formation éducation continue Massif central), Pôle Emploi ou même la Croix-Rouge. D'autres viennent de leur plein gré. » L'association s'appuie sur un véritable réseau mis en place pour guider au mieux les personnes en difficulté.

Des outils informatiques

Les outils pour enseigner la lecture diffèrent selon les individus. « Nous utilisons des livres mais aussi des logiciels comme ELSA ou ASSIMO. Ils permettent d'améliorer la lecture. »

On oublie souvent que le fait de savoir calculer peut également poser problème. Sur ce point, l'association propose des séances de remise à niveau.

Au-delà de ces accompagnements, FLAM organise également des ateliers lecture pour promouvoir et améliorer la lecture chez les plus jeunes. Elle enseigne aussi le français aux étrangers déstabilisés d'apprendre notre langue dans le cadre de la formation FLE (français langue étrangère). ■