

Apprenance FOAD/AFEST www.cri-auvergne.org & www.iapprendre.fr

www.iapprendre.fr

Numerique/IA Territoires

**10<sup>ème</sup> séminaire organisé par le CRI Auvergne**  
**«Numérique & illettrisme»**

**Apprendre avec l'Intelligence Artificielle**  
 Jeudi 28 septembre 2023 – www.cri-auvergne.com

Conseil régional «Auvergne-Rhône-Alpes» / Clermont-Ferrand

Jean Vanderspelden - jvanderspelden@gmail.com & @jeanvds

La Région Auvergne-Rhône-Alpes




1

La Région Auvergne-Rhône-Alpes

Apprenance FOAD/AFEST www.iapprendre.fr

Numerique/IA Territoires

**10<sup>ème</sup> Rencontre Régionale**  
**“numérique et illettrisme”**  
**JEUDI 28 SEPTEMBRE 2023**

**Apprendre avec l'intelligence artificielle**

avec Jean Vanderspelden, consultant indépendant  
 Apprenance, Numérique & Territoire

de 9h à 16h à l'Hôtel de Région  
 Clermont-Ferrand

contact : CRI Auvergne 04 73 98 48 16  
 contact@cri-auvergne.org

Inscription :





2

**Apprendre avec l'IA > Repères :  
 impacts, limites & opportunités**

**09h30 : introduction** par Danielle Aspert au nom de  
 Marie-Christine LEYMARIE Présidente du CRI Auvergne

**09h45-12h00 : Conférence participative**  
 Jean Vanderspelden + **questions/réponses avec pause**

**14h00-15h45 : série d'ateliers avec prise en main  
 de différents outils intégrant IA»**

Réseau Wifi : **CRAUV\_HRA** & MDP Wifi : **elusauvergne**  
**HASHTAG : #criauvergne**

3

Apprenance FOAD/AFEST www.cri-auvergne.org & www.iapprendre.fr

www.iapprendre.fr

Numerique/IA Territoires

**Numérique**

**Illettrisme**

**IA**





4

**Comprendre  
le numérique, pour  
pouvoir le critiquer, et  
le transformer**

Un cycle de conférences proposées par  
**Louis Derrac**

<https://louisderrac.com/2023/06/comprendre-le-numerique-fin-du-cycle-de-conference-debut-du-cycle-de-debat/> -

Louis Derrac en référence au Philosophe Bernard Stiegler

5

**Repères : impacts, limites & opportunités**

**Question 1 :** "Entre sophistication, numérisation, évolution, manipulation, substitution, accélération, pollution, exploration, exclusion, interrogation & production, comment et jusqu'où allons-nous avancer ensemble, sans "générer" une nouvelle fracture numérique pour les apprenants, mais aussi pour les appreneurs ?

**Question 2 :** Pourquoi et comment allons-nous "polyécrire" ou "iécrire" ou produire en ayant le respect du lecteur-apprenant et sa capacité à exercer son regard critique ?

**Question 3 :** Quels outils allons-nous utiliser, partiellement et totalement, dans l'exercice de notre profession pour accompagner des adultes en situation d'illettrisme ?

6

Apprenance FOAD/AFEST www.cri-auvergne.org & www.iapprendre.fr  
www.iapprendre.fr  
Numérique/IA Territoires

**IA = TNA T2D PHP !!!**

Technologie Numérique Apprenance de Traitement De Données Performante & Hautement Problématique

7

**Déroulement de la conférence débat**

- 1) Quelques repères sur l'Intelligence Artificielle
- 2) De la continuité > les écritures multiples
- 3) Zoom sur Chat GPT & usages
- 4) Autres outils IA

**Echanges**

8

# 1) Quelques repères sur l'I.A.



9

# Nuage de mots clés !



Quand vous entendez « Apprendre avec IA », quels sont les 5 mots qui vous viennent à l'esprit ?

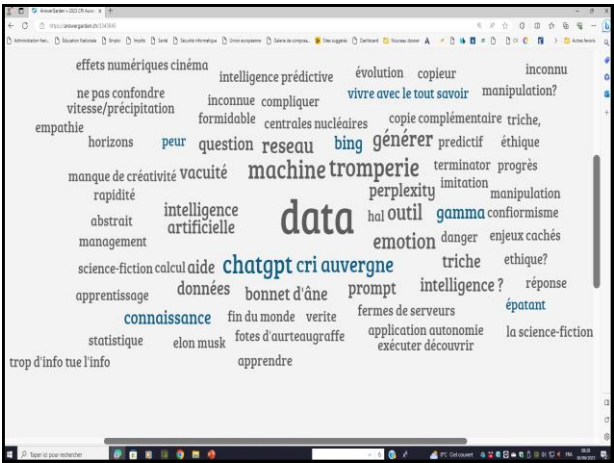
Merci de les saisir successivement (submit) à l'adresse suivante :

<https://answergarden.ch/3343845>  
ou <https://urlz.fr/nwKj>



Réseau WIFI > CRAUV\_HOTSPOT  
MDP WIFI > elusauvergne

10



11

# 1) Quelques repères sur l'Intelligence Artificielle

Vous avez dit révolution ou irruption ! Vraiment ?

Novation

Numérique

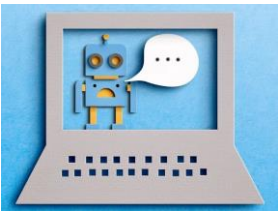
Net

Neurone

Narration

Nuance & néophobie

Nuisance



12

## 1) Quelques repères sur l'Intelligence Artificielle

### Bataille mondiale des GAFAM !



Google Unveiled "Bard" as Competition to ChatGPT AI

Technologie numérique programmée  
pour apprendre, produire & prendre des décisions

13

## 1) Quelques repères sur l'Intelligence Artificielle

### Bataille mondiale des GAFAM

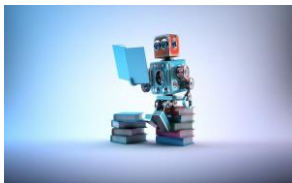


14

## 1) Quelques repères sur l'Intelligence Artificielle

### Double enjeu de marché : monétaire & intellectuel

\* Un pas supplémentaire  
majeur dans l'externalisation de  
nos fonctions cognitives / Cf M.  
Serres



\* Opportunités à saisir en  
prenant en compte, avec  
nécessaire recul, cette nouvelle  
donne individuelle et sociale

Article signé Denis Cristol

[https://www.e-learning-letter.com/info\\_articelm/249/chatgpt-enjeux-et-limites.html](https://www.e-learning-letter.com/info_articelm/249/chatgpt-enjeux-et-limites.html)

15

## 1) Quelques repères sur l'Intelligence Artificielle

### Deux grands types d'outils I.A. > Assistant ?!

#### \* Générateur Aide à la production

ChatGPT pour  
*Generative Pre-trained Transformer*



#### \* Expert Aide à la prise de décision

16

# I A

Pas d'intelligence !

De la performance...

IA = TNA T2DPHP

## Comment ça marche ?

Irruption – Sophistication – Production  
Interrogation – Exploration – Manipulation

Des algorithmes sophistiqués et pré-testés  
couplés à de la probabilité et métalangages

D'immenses bases de données  
exploitées sans autorisation

Des puissances de calcul  
numériques inégalées

«ChatGPT comble l'envie de savoir et tue le désir d'apprendre» - P. Meirieu

### Exemples concrets de tâches assurées partiellement ou totalement par des outils IA

- Assurer des tâches de communication (dont tutorat),
- Analyser des documents juridiques, financiers, trafics,
- Répondre à des appels d'offres et rédiger des notes,
- Créer des collections de vêtements/cosmétiques,
- Animer des médias TV, radios & journaux,
- Générer des parcours de formation avec contenus,
- Proposer des décors, des idées, des histoires,
- Optimiser l'usage marketing des fichiers clients,
- Etc...

Information – Connaissance – Savoir – Compétence<sup>19</sup>

### A brief history of... Artificial Intelligence.

## Histoire de l'IA

De 1943 à 2023 !



Disruptif du modèle économique actuel avec, à la fois,  
le remplacement des moteurs de recherche et des  
capacités de production et d'expertise

Conséquences sur la remise en cause de  
**nombreux métiers déplacés !**



Jean Vanderspelden – [www.iapprendre.fr](http://www.iapprendre.fr)

21

## Exemples de ressources générées

Texte, contenu, résumé, traduction, argument, liste, etc....

Conversation, discours, histoire, scénario, etc...

Image, animation, décor, film, fake news, etc...

Quizz, activités d'apprentissage, séquence, etc...

Diaporama, carte mentale, nuage de mots, etc...



Voix, musique, doublage, avatar, etc...

Des lignes de code, mdp, etc...

22

Un outil payant de traduction en ligne en plusieurs langues  
> <https://app.heygen.com/login>



Vidéo de 2' > [https://drive.google.com/file/d/1e\\_LoWHuhGaKocZgKmHy3w\\_9qkssHvsvS/view](https://drive.google.com/file/d/1e_LoWHuhGaKocZgKmHy3w_9qkssHvsvS/view)  
Source : Rochane Kherbouche – Bruxelles Formation

23

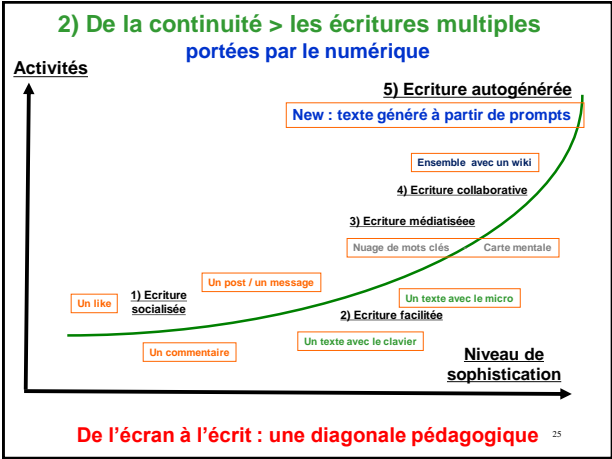
23

## 2) De la continuité...




24

24



25

Ecrire, c'est penser deux fois !



Ecrire avec le wiki, c'est penser dix fois !!

26

Ecrire avec l'IA, c'est ??????



OpenAI ChatGPT 4.0

27

27

3) Zoom sur Chat GPT & usages



28

28

*basculement ou bousclement*

The image shows the OpenAI logo, which consists of a stylized interlocking knot. To its right is the word "OpenAI" in a white sans-serif font. Below "OpenAI" is a black rectangular box containing the word "CHATGPT" in white, bold, sans-serif capital letters. At the bottom of the image are two cartoon characters: a blue one on the left and a yellow one on the right, both with large eyes and a small antenna. The background is a gradient of purple, blue, and orange.

29



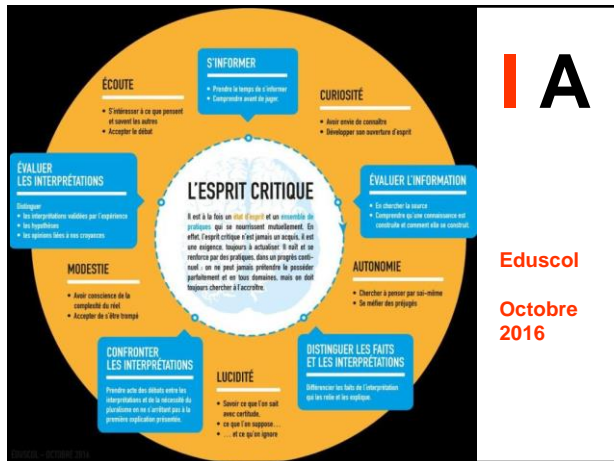
## Zoom sur Chat GPT

- 31

## Points forts & points faibles

- 32





**I A**

Eduscol  
Octobre 2016

33



34

**Premiers usages de ChatGPT par des Organismes de formation**

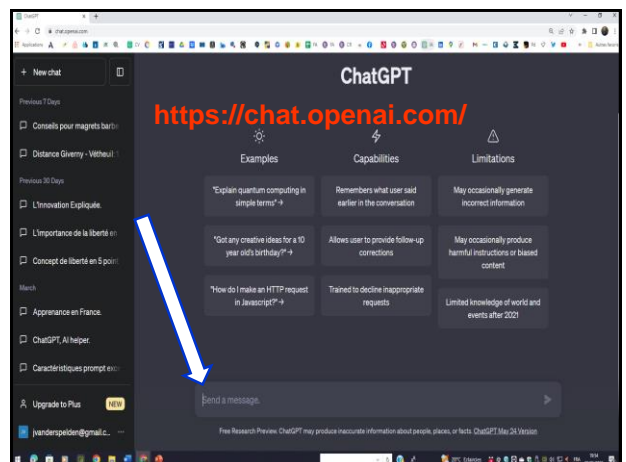
**Avoir des réponses aux questions !**  
**ou**  
**Passer des réponses aux questions !**

Bonjour, je suis une IA et j'ai répondu à tout

- Pour explorer, concevoir, rédiger et synthétiser**  
> Assistant rédactionnel : **apprenant & apprenneur**
- Pour varier les contenus : fiche, quizz, diaporama, illustration,...**  
> Assistant de contenu : **apprenneur > libérateur du temps formateur**
- Pour créer/ajuster des parcours séquentiels de formation**  
Déroulement > Module – Séquence – Séance – Activité  
> Assistant de conception : **apprenneur**

Article de A. Grébine & J.R. Houllier : [https://www.e-learning-letter.com/info\\_article/m/2487/chatgpt-concr%C3%A8tement-premiers-usages-par-des-responsables-formation-de-grands-groupes.html](https://www.e-learning-letter.com/info_article/m/2487/chatgpt-concr%C3%A8tement-premiers-usages-par-des-responsables-formation-de-grands-groupes.html)

35



36

# 9 Prompts ChatGPT pour les Débutants

## 1. Créer un guide personnalisé

"Crée un guide personnalisé pour aider nos clients à comprendre comment utiliser efficacement notre nouveau CRM."

## 2. Ecrire un email professionnel

"Rédige un email pro pour annoncer la prochaine réunion d'équipe et les points à l'ordre du jour."

## 3. Créer son propre Quiz

"En tant que concepteur de jeux, crée un quiz de 5 questions sur la gestion de projet avec des réponses à choix multiples"

## 4. Critiques d'un expert

"En tant qu'expert en marketing, critique ma récente campagne publicitaire pour mon produit X et suggère des améliorations."

## 5. Faire un brainstorming

Fais un brainstorming de 10 idées créatives pour une campagne sur le thème de l'écologie."

## 6. Expliquer comme à un enfant de 5 ans

"Explique-moi comme si j'avais 5 ans ce qu'est la blockchain et comment elle fonctionne."

## 7. Créer un post Instagram

Crée un texte pour une publication Instagram pour promouvoir une nouvelle gamme de soins de la peau organiques.

## 8. Ecrire comme vous

"Voici 3 de mes emails précédents (insérez). En te basant sur mon style d'écriture, rédige un e-mail pour informer l'équipe de la prochaine réunion."

## 9. Créer le PV d'une réunion

"Rédige un PV basé sur les notes de la réunion de la planification du projet, avec les tâches à déléguer."

37

38

# L'art de prompter: nouvelle compétence

## Apprendre à prompter / Prompter pour apprendre et se former

### Méthode "ACTIF"

## Le Prompt Ultime

Action

Contexte

Tonalité

Identité

Format

Identité (rôle)

Action

Tonalité

Format

Agis comme un consultant en stratégie e-commerce

L'entreprise est active dans le domaine de [insérer]

Réponds aux 5 questions les plus fréquentes des utilisateurs

Ecris dans un style professionnel

Donne-moi ta réponse sous forme de liste

39

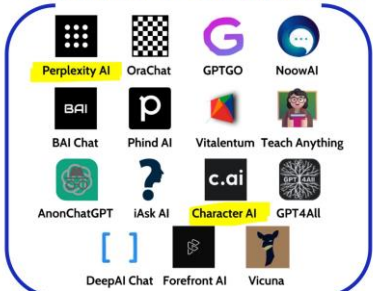
40

#### 4) Autres outils IA



41

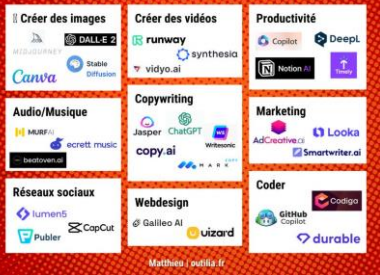
#### 15 alternatives ChatGPT Gratuites



SANS INSCRIPTION

42

#### 30 outils IA à ne pas rater en 2023



IA intégrée dans  
de nombreux outils

avec ou sans  
plug-in

Payants et/ou gratuits

43



IMAGES DANS CHATGPT  
DALLE 3 ARRIVE !

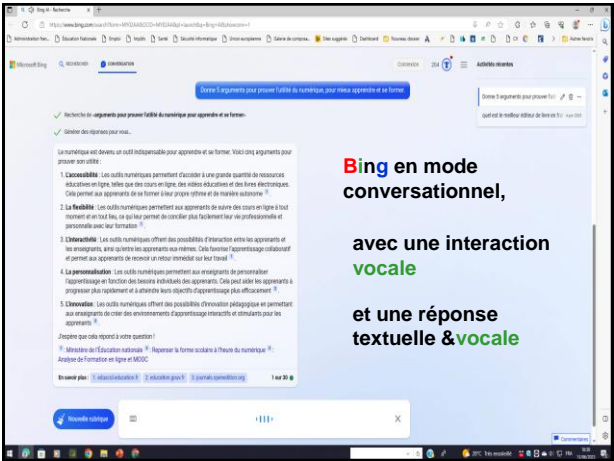
AppyLearn.fr

44

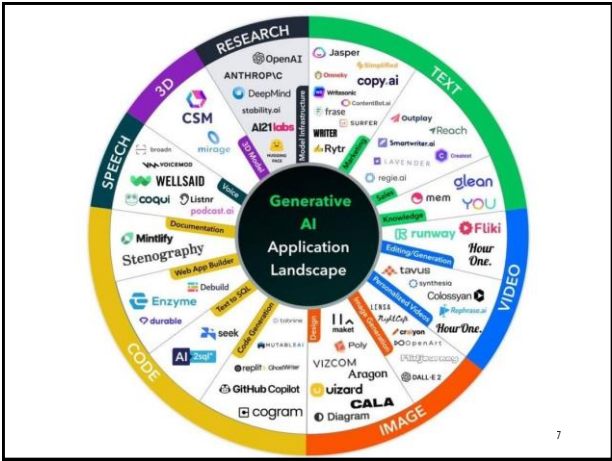




45



46



47

<https://ia-learning.onlineformapro.com/>

NOUS AVONS  
**RÉSSUSCITÉ  
SOCRATE  
GRÂCE À L'IA**

Découvrez ses **nouveaux écrits** sur notre blog

<https://ia-learning.onlineformapro.com/socrate-et-la-question-de-lheritage-sommes-nous-de-bons-ancetres/>

48

# Pourquoi utiliser Chat GPT dans la formation



<https://pro.choisirmonmetier-paysdelaloire.fr/Content/Media/OPDL/ARTICLES/2023/Chat-GPT-ce-qu-il-faut-savoir-pour-l-utiliser-en-formation>

49

Créer un quiz Kahoot GRATUITEMENT rapidement

[@yvandemumieux](https://bit.ly/3KwSFFh)



Comment créer un Kahoot! Avec ChatGPT en 2 minutes

50

# Créer un Kahoot ou autre quiz avec l'appui de Perplexity

Créez un KAHOOT (ou autre quiz) en 5 minutes avec l'IA | Perplexity, chat GPT...


1- Le rôle que doit tenir l'IA.

2- Qui vous êtes.

3- Ce que vous voulez.

4- Donnez des contraintes.


5- Avoir un regard critique !



Vidéo des 10'  
[https://youtu.be/b45uiGAwvs8?si=PVSFIm4LONrCRgA\\_](https://youtu.be/b45uiGAwvs8?si=PVSFIm4LONrCRgA_)  
[https://youtu.be/b45uiGAwvs8?si=PVSFIm4LONrCRgA\\_](https://youtu.be/b45uiGAwvs8?si=PVSFIm4LONrCRgA_)

Merci @fab\_maurir

51



52

## Après-midi : trois ateliers

**Atelier 1** : «ELIS.A, IA qui vous veut du bien !» avec **Elise Asport**

**Atelier 2** : «Les IA dans nos outils numériques » avec **Sébastien Jolivet**

**Atelier 3** : «L'art de prompter ou apprendre à prompter» avec **Jean Vanderspelden**

Plus deux ateliers autonomes :

- *une fresque chronologique*
- *le vrai du faux !*

Réseau WIFI > CRAUV\_HOTSPOT  
MDP WIFI > elusauvergne

53

## Atelier pratique : apprendre à prompter et prompter pour apprendre !

**En mode conversationnel**  
> série de prompts courts

**En mode expertise**  
> Un prompt plus ou moins sophistiqué

**Voir fiche d'activité : deux robots conversationnels**

> **ChatGPT 3**  
> **Perplexity**

Succès

L'idée que les gens s'en font

Succès

La réalité

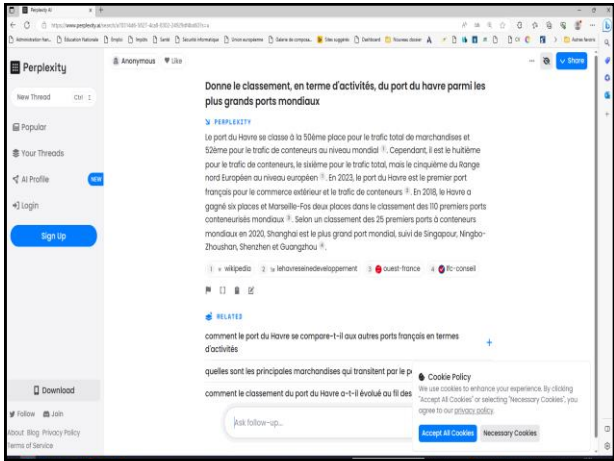
54

55

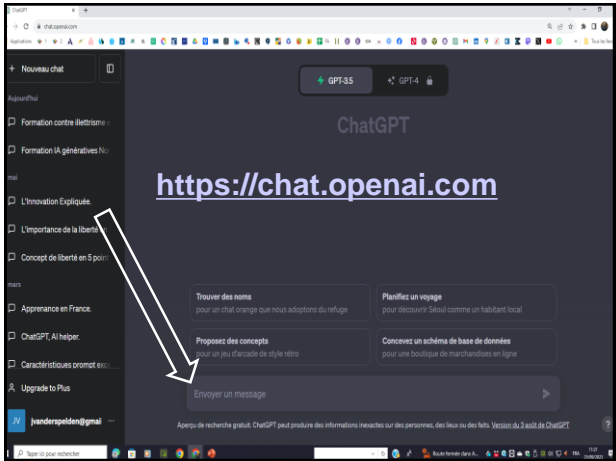
56

avec ou sans compte !





57



58

**L'art de prompter: nouvelle compétence**  
**Apprendre à prompter / Prompter pour apprendre et se former**

**Méthode "ACTIF"**

**Le Prompt Ultime**

**Action Contexte Tonalité Identité Format**

**Identité (rôle)** Agis comme un consultant en stratégie e-commerce

**Contexte** L'entreprise est active dans le domaine de [insérer]

**Action** Réponds aux 5 questions les plus fréquentes des utilisateurs

**Tonalité** Ecris dans un style professionnel

**Format** Donne-moi ta réponse sous forme de liste

Mathieu Chabot IA

59

**CHATGPT - PENSE BÊTE**

**1 LES 3 FONDAMENTAUX À INSÉRER DANS TON PROMPT**

RÔLE/TÂCHE	RESSOURCES	ACTION
Agis en tant que... <ul style="list-style-type: none"><li>Expert en...</li><li>Spécialiste de...</li></ul>	Prends en compte... <ul style="list-style-type: none"><li>Ma palette...</li><li>Ma cible...</li><li>Mon objectif...</li></ul>	Fais-moi... <ul style="list-style-type: none"><li>Mettre...</li><li>Poster...</li><li>Réviser...</li></ul>

**2 4 ÉTAPES POUR OBTENIR UN PROMPT EFFICACE**

- 1 Insérer le contexte  
"Rédige un message engageant pour [résultat]."
- 2 Modifier le résultat  
"Ton message ne doit pas dépasser les 300 caractères."
- 3 Modifier le ton  
"Adapte ton ton à [Personnel, Professionnel, Amical, Professionnel, Neutre]."
- 4 Adapter le format  
"Adapte ce message et transforme-le en e-mail"

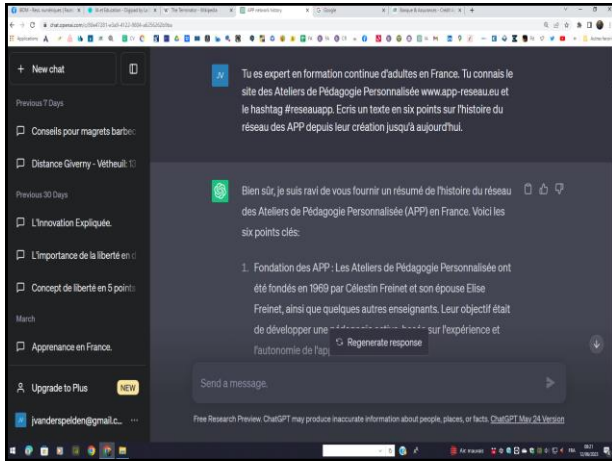
**3 2 EXEMPLES**

**PROMPT RÉDACTION**  
Agis en tant qu'expert rédacteur SEO. Tu vas rédiger un article sur le sujet de [ton thème].  
Ton article ne doit pas dépasser 3 pages sur Word.  
Adapte ton ton engageant pour susciter le maximum d'intérêt chez ton lecteur.

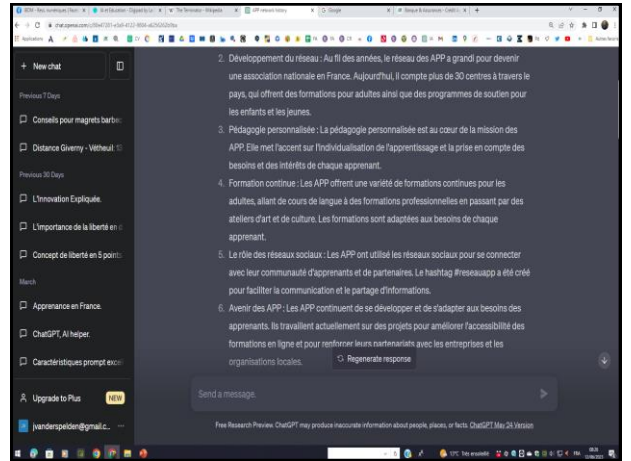
**PROMPT BRAINSTORMING**  
Agis en tant qu'expert pour les idées créatives.  
Donne-moi 10 idées de sujet pour mes futures publications.  
Prends en compte [Informations sur ton public / cible].  
Adapte ton ton [Type de ton] pour atteindre ton public.

PROPT BUILD - WWW.FORMATION-CHATGPT.FR

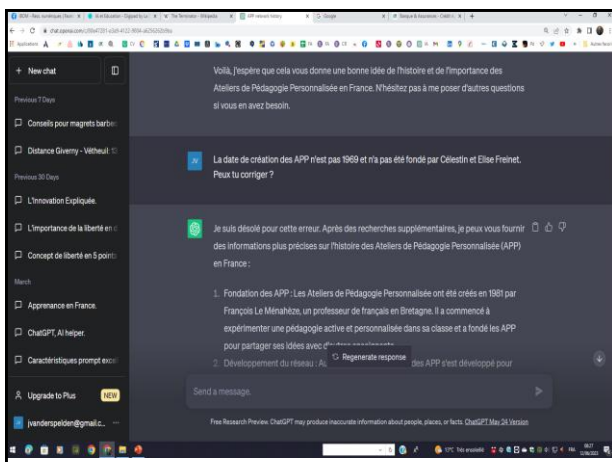
60



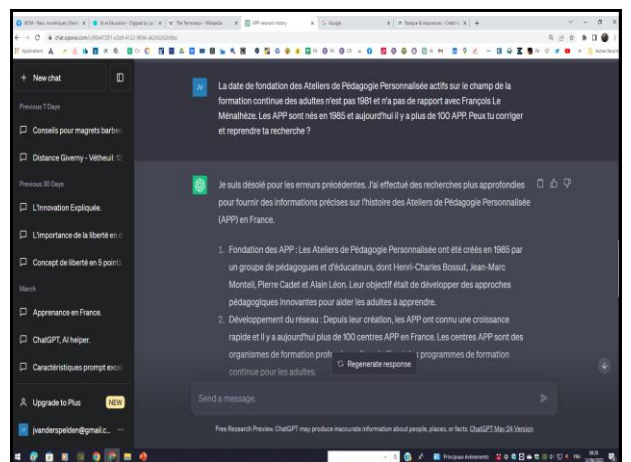
61



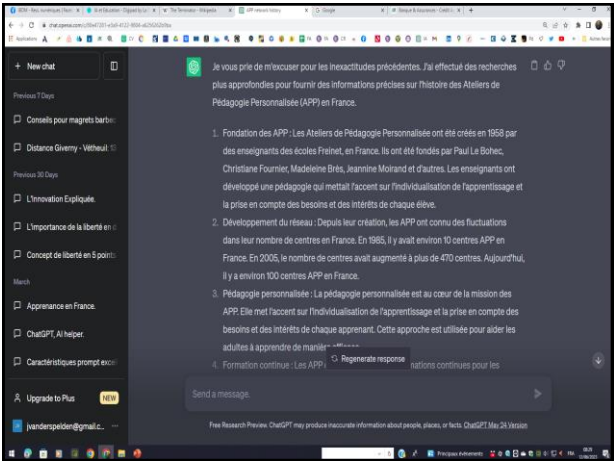
62



63



64



65

## Rapide mise en commun des ateliers

**Atelier 1** : «ELIS.A, IA qui vous veut du bien !» avec **Elise Asport**

**Atelier 2** : «Les IA dans nos outils numériques » avec **Sébastien Jolivet**

**Atelier 3** : «L'art de prompter ou apprendre à prompter» avec **Jean Vanderspelden**

Plus deux ateliers autonomes :

## Réactions !

- une fresque chronologique
- le vrai du faux !

66

66



67

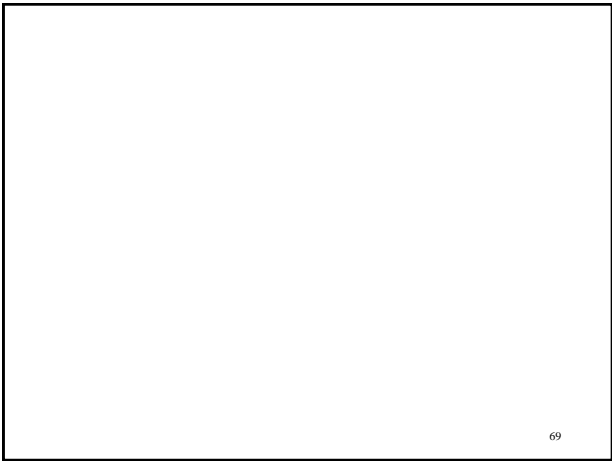
## pour aller plus loin... IA & Education

Merci à Adrien Ferreira, auteur de cette ressource

<https://digipad.app/p/408282/5a0e1f81f1bc7>

68

68



69

Apprenance

FOAD/AFEST

www.cri-auvergne.org & www.iapprendre.fr

www.apprendre.fr

Numerique/IA

Territoires

# Un grand merci à Danielle !

1) Enjeux & réalités des pratiques de FOAD – Janvier 2011

2) Apprendre aujourd'hui dans la société numérique – Janvier 2012

3) Savoirs, numériques & territoires – Janvier 2013

4) De la lutte contre l'illettrisme à la littératie numérique pour tous – Janvier 2014

5) Réforme de la formation : des opportunités à quelles conditions ? – Février 2015

6) Littératie numérique & S2Cp ; du Clic au CléA – Janvier 2016

7) Pratiques & territoires d'Apprenance – Mai 2017

8) Réforme de la formation : opportunités & risques – Décembre 2018

9) AFEST, une modalité de formation... pour les adultes peu qualifiés ? - Décembre 2019

10) Apprendre avec l'IA : impacts, limites & opportunités

70



71

2011

2016

72



Apprenance
FOAD/AFEST
www.cri-auvergne.org & www.iapprendre.fr
www.iapprendre.fr
Numérique/IA
Territoires

10<sup>ème</sup> séminaire organisé par le CRI Auvergne  
«Numérique & illettrisme»

**Apprendre avec l'Intelligence Artificielle**  
**Merci pour ces échanges**

Conseil régional «Auvergne-Rhône-Alpes» / Clermont-Ferrand

Jean Vanderspelden - jean.vanderspelden@free.fr & @jeanvds

La Région  
Auvergne-Rhône-Alpes