



## **GROUPE découverte/expérimentation d'outils :**

**Rencontre du 03 mars 2008**

- 1- LA FAMILLE TIMAR** cédérom pour PC (non empruntable, à consulter sur place) **4.2 TIM**
- 2- RESSOURCES ALPHA** cédérom pour PC (non empruntable, à consulter sur place) **5.2.4 COM**

*5 participants*

- 1 - LA FAMILLE TIMAR** cédérom pour PC (non empruntable, à consulter sur place) **4.2 TIM**

### **Objectifs annoncés :**

1. Amener l'apprenant à un niveau de survie en français
2. Permettre à un débutant :
  - \* d'acquérir les savoirs de base dans des actes de parole le concernant directement et personnellement
  - \* de connaître les institutions françaises

**Public défini par les auteurs :** de niveau VI, Vbis, FLE

### **Descriptif :**

- \* CD Rom Edition 2006 © TNT ([www.TNTransferts.com](http://www.TNTransferts.com))
- \* 12 situations de communication comme *se présenter, établir un itinéraire, s'entretenir au téléphone, rédiger une lettre...*
- \* Pour chaque situation, 4 compétences linguistiques : compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite
- \* La famille Timar arrivée d'un pays Fleland, découvre la langue, la société française et la géographie

### **Commentaires :**

**Points positifs :** - Chaque situation comporte des exercices de différents niveaux ce qui permet d'adapter suivant les apprenants  
- Le grand choix et la variété des exercices pour chaque situation

**Points négatifs :** - Beaucoup de manipulation avec la souris  
- Les consignes sont très rapides  
- On ne distingue pas si la voix est féminine ou masculine  
- Le graphisme des personnages n'est pas très esthétique

### **Remarques :**

Il faut respecter les majuscules sinon il y a erreur sans que ce soit précisé pourquoi  
Les apprenants pourraient être découragés si le formateur n'a pas choisi au préalable l'ordre des situations et des exercices  
Il faut avoir déjà des connaissances en français : comprendre une consigne, par exemple, sinon présence obligatoire de l'accompagnateur

**Centre  
Ressources  
Illettrisme  
Auvergne**

6 rue du Clos Notre-Dame  
63000 Clermont-Ferrand  
**Tél. : 04 73 90 48 16**  
Fax : 04 73 90 48 17  
[contact@cri-auvergne.org](mailto:contact@cri-auvergne.org)

## 2- RESSOURCES ALPHA cédérom pour PC (non empruntable, à consulter sur place) 5.2.4 COM

### **Objectifs annoncés :**

Développer ou retrouver les compétences nécessaires à la lecture  
Acquérir et mémoriser les phonèmes et graphèmes de la langue française  
Comprendre les processus mis en œuvre lors de la lecture  
Fournir aux formateurs une base complète d'exercices nécessaires à l'acquisition de la lecture, d'accès facile, organisée ou aléatoire

### **Public défini par l'auteur :**

Public en apprentissage de la lecture  
Public FLE dans le cadre d'un besoin précis (discrimination des nasales, acquisition de graphèmes complexes propres à la langue française)

### **Descriptif :**

CD Rom Edition 2006 © TNT ([www.TNTransferts.com](http://www.TNTransferts.com))  
Plusieurs types d'exercices : discrimination auditive, discrimination visuelle, combinatoire, analyse syllabique, autodictées

### **Commentaires :**

#### **Points positifs :**

La possibilité de travailler un son précis de différentes manières  
Certains sons qui peuvent prêter à confusion dans leur présentation en alphabet international comme [u], [y] sont suivis de leur graphie → ou, u et d'autres sons aussi peuvent être précisés (mais pas systématiquement) exemple : [j] → ill. On a donc une double entrée : par le son et par la graphie d'où l'intitulé d'une des 3 parties *Choix d'un son ou d'une lettre* (cf. schéma de contenu)

Le travail sur la correspondance sons/graphies

La confrontation possible avec sa propre prononciation par l'écoute de la voix virtuelle

Les fiches à imprimer (mais toutes les indications de sons utilisent l'alphabet phonétique international)

#### **Points négatifs :**

On avance en validant ses choix mais pour certains exercices, on doit recommencer sans savoir ce qui ne va pas

Les consignes sont parfois confuses

On ne peut pas enregistrer ses résultats

***Cet outil demande beaucoup de temps pour en maîtriser le contenu !***

#### ***Remarques :***

Outil plutôt destiné à un public FLE qui a des bases orales

Nécessité de connaître l'alphabet international (ou d'être à côté de la personne pour expliquer la consigne)

Outil ponctuellement intéressant avec des personnes qui ont du mal à repérer certains phonèmes