



DÉCOUVERTE D'OUTILS

Centre Ressources Illettrisme Auvergne  
GROUPE découverte/expérimentation d'outils :  
Rencontre du 12 février 2016

**TITRE DE L'OUVRAGE : OUTIL DE POSITIONNEMENT COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES (7.2.1 CRI)**

**10 participants** (groupe animé par Catherine CARROS)

**Objectifs annoncés :**

Permettre d'avoir une image ponctuelle et sommaire des compétences et des savoirs de la personne

Identifier les compétences de la personne de manière globale et transversale

Proposer des épreuves simples sur un temps de 20 minutes

Proposer un balayage global des mathématiques

Positionner les personnes de manière individuelle suivant 3 niveaux définis à partir du socle fonctionnel des compétences de base pour la vie courante, Cadre national de référence, ANLCI, 2013

**Public défini par les auteurs :**

Pas de public défini

Positionnement ancré dans le champ des savoirs de base

**Descriptif :**

*Document en 3 parties*

1 livret destiné à l'évaluateur (démarche + épreuves)

4 feuilles explicatives du déroulement (pour faciliter les photocopies)

1 livret apprenant

Sont proposées :

trois épreuves mathématiques

repérage des compétences géométriques et métriques : *enveloppe*

repérage des compétences numériques et opératoires : *ascenseur*

repérage des compétences à la prise d'informations (lecture et interprétation de données) et au calcul numérique

une épreuve de repérage spatial

repérage des compétences à se situer ou à situer des objets dans l'espace

**Commentaires :**

**Points positifs :**

l'aspect progressif de l'évaluation avec 2 entrées possibles par degrés suivant les réponses obtenues (difficultés ou au contraire réussite rapide des activités).

la compétence transversale abordée « savoir lire les nombres entiers de 2 ou 3 chiffres » présente dans les trois épreuves mathématiques

la présence de dessins à lire et exploiter

**Centre  
Ressources  
Illettrisme  
Auvergne**

6 rue du Clos Notre-Dame  
63000 Clermont-Ferrand

**Tél. : 04 73 90 48 16**

Fax : 04 73 90 48 17

contact@cri-auvergne.org

*C'est un outil très complet qui donne aussi des idées pour proposer des activités d'apprentissage. Il illustre bien la nécessité de présenter des activités concrètes pour faire comprendre des données abstraites. On peut faire le lien avec les compétences liées à l'apprentissage du permis de conduire comme le repérage spatial, la notion de distance.*

Point négatif :

La consigne *justifiez votre réponse* semble un peu vague (consigne 8 du test *supermarché*)

*Remarques :*

Les objectifs annoncés correspondent tout à fait.

Le test *ascenseur* : on pourrait proposer la question « ça se passe où ? » car pour y répondre, la personne doit être attentive aux panneaux situés en arrière-plan du dessin.

