



## **GROUPE découverte/expérimentation d'outils :**

**Rencontre des 05 et 12 février 2010**

**COMPTER**

**7.2 GIR**

**Auteur : Nathan**

*9 participants*

### **Objectifs annoncés :**

Faire pratiquer les mathématiques en formation

Lier apprentissages mathématiques et apprentissages de la lecture et de l'écriture

Proposer une boîte à outils aux formateurs

### **Public défini par les auteurs :**

Public de bas niveau de qualification (niveaux VI et V de la formation professionnelle)

Degré 1 et 2 (selon Cadre national de référence de l'Agence Nationale Lutte Contre l'illettrisme)

Adultes ou jeunes adultes en situation d'illettrisme

Jeunes en rupture scolaire ou sociale

Public scolaire (collège)

Migrants (analphabètes ou non)

### **Descriptif :**

L'outil se présente sous forme d'un coffret composé :

d'un référentiel de mathématiques

d'une banque d'exercices

d'un CD ressources pour le formateur

d'un DVD pour le formateur

### **Commentaires :**

Il est important de bien repérer comment est organisé le référentiel qui comporte 333 pages.

*Compter* n'est pas un outil d'évaluation mais un référentiel et un outil de formation.

### **Points positifs :**

Le DVD qui fait l'historique de *Compter*, explique comment il est construit, montre des manipulations d'instruments de calcul, présente des techniques opératoires utilisées dans d'autres pays.

L'explication est claire et intéressante pour nos pratiques.

Le CD propose tous les exercices en Word pour pouvoir les imprimer et les adapter selon les apprenants.

Le sommaire dans le référentiel indique les différentes étapes de chaque degré. Il peut donc s'avérer très utile pour rédiger un plan de formation.

La diversité des supports et les nombreux apports pédagogiques guident efficacement la progression des séquences.

*Compter* permet des parcours différenciés en fonction des publics concernés et de leurs besoins.

**Centre  
Ressources  
Illettrisme  
Auvergne**

6 rue du Clos Notre-Dame  
63000 Clermont-Ferrand  
**Tél. : 04 73 90 48 16**  
Fax : 04 73 90 48 17  
contact@cri-auvergne.org

Il offre différentes entrées possibles pour élaborer un parcours, notamment par *La boussole* qui liste les notions mathématiques transversales.

*Le plus : l'importance accordée à l'ethno-mathématique c'est-à-dire la prise en compte des acquis culturels des apprenants.*

**Points négatifs :** Certains ont trouvé l'approche parfois un peu scolaire

Son coût : 127,80 €

*Remarques :*

Outil innovant et très complet, le meilleur qui existe à ce jour sur l'apprentissage des mathématiques pour les publics en difficulté avec les savoirs et compétences de base.

Compter reste un outil complexe et nécessite un apprentissage afin de l'utiliser de façon méthodique.

**Reçu depuis à l'antenne « CONSEIL » :**

- COMPTER – niveau V – Livre du professeur :
  - Numération
  - Calcul
  - Géométrie
  - Repérages spatio-temporels
  
- COMPTER – niveau V – Fichier d'activités mathématiques :
  - Numération
  - Calcul
  - Géométrie
  - Repérages spatio-temporels

Auteurs : Marie-Alix GIRODET – Jean-Pierre LECLERE