



GROUPE découverte/expérimentation d'outils : Rencontre du 19 juin 2015

TITRE DE L'OUVRAGE : BOÎTE À OUTILS POUR L'ÉCRIT
(AEFTI) (5.1.1 ETI)

10 participants

Objectifs annoncés :

Permettre aux formateurs de disposer de fiches pédagogiques et de supports adaptés à des publics hétérogènes

Permettre à des apprenants adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés de s'appropriier l'écrit dans le cadre des premiers acquis en français.

Public défini par les auteurs :

Adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés

Descriptif :

2 classeurs comprenant 9 modules correspondant aux besoins exprimés en formation pour adultes : se présenter, prévenir et guérir, gérer sa vie dans un appartement, s'orienter-se déplacer...

(à noter : un troisième classeur aborde la thématique « Communiquer au travail »)

Commentaires :

Points positifs :

Les adresses de sites de référence pour l'apprentissage citées à la dernière page du Guide du formateur

Les tableaux synthétiques présentant l'ensemble des compétences visées par module

Les fiches pratiques photocopiables et très complètes : l'objectif en termes de tâches à réaliser, les supports disponibles dans le classeur ou à trouver, le déroulement de l'animation avec des propositions d'activités, les remarques des concepteurs, un espace pour noter ses propres observations

Les contenus des fiches organisées en trois paliers :

découverte/exploration/appropriation ce qui permet de les adapter en fonction des compétences préalables des apprenants.

Point négatif :

L'organisation est complexe, notamment le référencement et peut paraître rébarbatif ; c'est mieux de découvrir cet outil à plusieurs. On peut s'aider du *Guide du formateur* inclus dans le classeur 1.

Remarques :

Quelques activités de communication orale pour des publics débutants sont proposées en fonction des différentes thématiques abordées.

C'est un outil très intéressant de travail de l'écrit.

Les supports sont nombreux.

Le *Guide du formateur* apporte également des précisions pédagogiques en termes de méthodologie et d'autoévaluation. Les annexes présentent entre autres, une analyse des besoins langagiers selon André Megge, Formateur/Intervenant à l'Université Lyon II.

Les activités sont tout à fait adaptables à des personnes en situation d'illettrisme.

A noter :

Une erreur de mise en page dans le module *Faire ses courses* fiche 4, support A : un décalage de lignes nécessite une ressaisie du document par le formateur.

**Centre
Ressources
Illettrisme
Auvergne**

6 rue du Clos Notre-Dame
63000 Clermont-Ferrand

Tél. : 04 73 90 48 16

Fax : 04 73 90 48 17

contact@cri-auvergne.org