



LECTEURS EN HERBE EN COMBRAILLES

De belles histoires en salle d'attente

Début avril, "Mots et Mômes" a pris place dans les Combrailles. Montée par le CRI Auvergne, cette action de prévention consiste en des séances de lecture pour les tout-petits... dans les salles d'attente des permanences de PMI.

Avant six ans, les enfants ne sont pas obligatoirement scolarisés. Le Centre Ressources Illettrisme (CRI Auvergne¹) a donc imaginé des opérations spécifiques auprès de la petite enfance, dont le projet "Mots et mômes" qui a été conçu en réponse à un appel à projet de la SNCF concernant la prévention de l'illettrisme. Avec l'enveloppe attribuée, vingt séances de lecture sont mises en place². La Protection maternelle et infantile (PMI) et la Bibliothèque départementale de prêt (BDP) se sont associées au projet comme partenaires, l'une en prêtant ses locaux, l'autre en mettant à disposition ses ouvrages.

« Les professionnels de la petite enfance favorisent une proximité avec le livre d'abord comme objet, puis comme objet culturel. On s'est inspiré de cela pour Mots et mômes », explique Stéphane Gardé, chargé du projet au CRI Auvergne. « L'idée est d'investir les permanences de consultation pendant le temps d'attente. » Une lectrice, Brigitte Passavy, professionnelle de la petite enfance, intervient dans les salles d'attente des PMI en lisant des livres aux tout-petits, et en leur chantant des comptines. « Cela les éveille aux mots, aux sons, aux images, ça stimule l'imaginaire et ça favorise l'accès ultérieur à l'écrit et au récit », explique-t-elle. Brigitte choisit les livres en fonction de l'image, du texte et de la sonorité: « Tout cela doit marcher ensemble, le livre doit aussi être

travaillé au niveau de l'illustration. Ce sont des lectures individuelles: l'enfant me tend le livre et je le lis. C'est important, je n'impose pas le livre, il faut laisser l'enfant choisir. Quand il est fatigué, j'arrête. »

Dynamiques particulières

« Le but est de faire découvrir ou redécouvrir le livre, aussi bien aux enfants – même s'ils ne lisent pas, ils entendent – qu'aux parents qui n'ont pas toujours un bon vécu avec la lecture.

peuvent parler entre eux. Il faut leur montrer qu'il est possible et souhaitable de familiariser l'enfant avec le livre le plus tôt possible, quelle que soit la situation familiale », explique Stéphane. « Je leur conseille des ouvrages, des endroits où les trouver, » poursuit Brigitte, « dont les lieux de lecture publique: bibliobus, médiathèque... »

Les Combrailles ont été choisies par tous les partenaires car « c'est un milieu rural qui bénéficie de moins d'offres et d'accès à la culture qu'en ville, alors que les habitants ont les mêmes besoins, » développe Stéphane. « De plus, c'est un territoire qui a une sensibilité et des dynamiques particulières autour des tout-petits; cela se ressent au cours du festival Brindilles, dans le réseau BDP et chez les professionnels de la petite enfance. »

Le CRI n'a pas vocation à poursuivre à long terme cette action, mais à l'impulser. « Elle doit devenir le projet de tout le monde. Un bilan sera fait avec les institutions partenaires, afin que les acteurs territoriaux la reprennent. » Pour écrire Mots et mômes, tome 2...

M.A.



Brigitte Passavy

Les salles d'attente sont aussi un lieu où l'on peut rencontrer des familles différentes, et les parents

1. CRI Auvergne, 6 rue du Clos Notre-Dame, 63000 Clermont, tél. 04 73 90 48 16, courriel: contact@cri-auvergne.org

2. De septembre à décembre, 13 séances aux permanences PMI des Ancizes (2^e et 4^e mardis de chaque mois) et de Saint-Eloy (1^{er} et 4^e lundis).