

Sommaire

1. Si difficultés dans la compréhension et l'utilisation du système de numération

1. Grouper par 10, une idée très ancienne : la numération égyptienne	5
2. Grouper par 10 et « écrire » le résultat sur une planche à compter (dizaines, unités)	8
3. Les groupements par 10 : rôle de la position dans l'écriture d'un nombre	11
4. Grouper par 10 et « écrire » le résultat sur une planche à compter (centaines, dizaines, unités)	14
5. Faire des échanges sur une planche à compter	17
6. Comprendre le rôle du zéro	20
7. Savoir différencier le « chiffre de » du « nombre de »	23

2. Si difficultés dans la connaissance et l'utilisation des différents types de nombres

8. Savoir encadrer un nombre entier par deux unités, deux dizaines, deux centaines	26
9. Savoir comparer des nombres entiers	29
10. Savoir lire, écrire, figurer et comparer des fractions simples	32
11. Savoir faire correspondre des nombres décimaux ayant un chiffre après la virgule à des fractions simples de type $a + \frac{b}{10}$ et réciproquement	35
12. Savoir placer un nombre sur la droite numérique et encadrer un nombre décimal ou fractionnaire simple entre deux entiers	38
13. Savoir encadrer un nombre décimal entre deux nombres entiers et commencer à ordonner des nombres décimaux	41
14. Savoir identifier différentes écritures d'un même nombre décimal	44
15. Savoir comparer des nombres décimaux	47

3. Si difficultés à s'appropriier les techniques opératoires

16. Savoir effectuer une addition et faire un calcul posé (matériel : planche à compter)	50
17. Savoir effectuer une soustraction et faire un calcul posé (matériel : planche à compter)	53
18. Savoir faire des liens entre addition et soustraction	56
19. Savoir additionner et soustraire des durées	59
20. Savoir effectuer une multiplication par un nombre à un chiffre et faire un calcul posé (matériel : planche à compter)	62
21. Savoir effectuer une multiplication par un nombre à un chiffre (matériel : bande de Napier)	65
22. Savoir multiplier par 10, 100, 1 000 (matériel : planche à compter, calculatrice)	68
23. Savoir utiliser une calculatrice pour construire un algorithme de multiplication	71
24. S'approprier les tables d'opérations à l'aide d'instruments	74

4. Si difficultés à s'approprier des techniques de calcul mental

25. Savoir dire et écrire des suites de nombres	77
26. Savoir trouver les compléments à 10, 100, 1000	80
27. Savoir décomposer un nombre en une somme de plusieurs nombres	82
28. Savoir utiliser les compléments pour additionner et soustraire mentalement	85
29. Savoir estimer un ordre de grandeur	89
30. Savoir trouver les multiples et les diviseurs d'un nombre	92
31. Savoir faire un calcul approché	95

5. Si difficultés dans la connaissance des objets géométriques ou l'utilisation des instruments

32. Savoir utiliser une règle pour tracer des droites	98
33. Savoir utiliser une règle graduée pour mesurer des longueurs	101
34. Savoir utiliser une équerre pour tracer ou repérer des angles droits	104
35. Savoir utiliser une équerre pour tracer ou reconnaître des droites parallèles ; savoir utiliser des supports quadrillés pour tracer des parallèles	107
36. Connaître les utilisations du compas	110
37. Savoir identifier, nommer et définir les propriétés des triangles à l'aide des instruments de tracé	113
38. Savoir identifier, nommer et définir les propriétés des quadrilatères à l'aide des instruments de tracés	116
39. Savoir reproduire des dessins géométriques sur des supports quadrillés ou non quadrillés	119
40. Savoir faire des tracés métrés ou construire des figures à partir de consignes dans lesquelles interviennent des mesures	122

6. Si difficultés à se repérer dans l'espace et dans le temps

41. Savoir donner la position d'un objet par rapport à un autre et par rapport à soi-même	125
42. Savoir changer de point de vue (1) (3 dimensions)	128
43. Savoir se repérer dans le plan (2 dimensions)	131
44. Savoir changer de point de vue (2) (passage de 3 à 2 dimensions)	134
45. Savoir utiliser ou donner un itinéraire	137
46. Savoir utiliser un plan quadrillé	140
47. Savoir se repérer dans le temps (1)	143
48. Savoir se repérer dans le temps (2)	146

Fiches outil	149
--------------------	-----