

« Regards croisés »

Nous vous proposons des rencontres régulières, afin de visionner ensemble des documents vidéo sous forme d'entretiens avec un ou plusieurs spécialistes sur un sujet d'actualité, alimentant et questionnant notre pratique – au sens large - mais aussi celles de professionnels dont nous connaissons le champ d'intervention sans pour autant avoir l'opportunité d'échanger sur nos approches...

Nous vous proposons donc un temps de rencontre :

- **visionnage**
- réactions / échanges / **regards croisés**
- **pour aller plus loin :**
 - repères bibliographiques
 - repères internet (dossiers théoriques et pratiques à télécharger, sitographie)
 - article(s) issus de la presse écrite spécialisée permettant de donner une résonance actuelle au thème abordé
 - présentation d'ouvrages de notre base documentaire « Prévention et médiation » (*en rapport avec le thème choisi*), et disponibles à l'emprunt.

Public :

Professionnels (formateurs, éducateurs, enseignants, ...) bénévoles, étudiants, ...

« Regards croisés » est programmé à Clermont-Ferrand, mais peut être proposé sur le territoire régional à la demande, sous réserve d'un minimum de 12 participants.

Mercredi 28 mars 2007, à 14 h 00
Réussir sans attaches
La scolarisation des enfants du voyage

Les gens du voyage qu'ils soient forains ou Tziganes ont les mêmes devoirs et les mêmes droits par rapport à la scolarisation de leurs enfants que tout autre parent. Ce film est destiné à aider les enseignants et les partenaires de l'école à mieux accueillir les enfants des familles tziganes et du voyage grâce à une meilleure connaissance de leurs particularités culturelles.

Le document informe sur l'éducation familiale des enfants du voyage, qui accorde une forte importance à l'autonomie de l'enfant. Il vise à favoriser la relation école / famille dans ce contexte particulier. Il propose un accompagnement scolaire et des outils pédagogiques d'aide au travail et à l'évaluation. Il fait connaître des pratiques d'individualisation en vigueur.

Auteurs : Andrade Sophie, Jousier Françoise, Millot Fabrice

Editeur : SCEREN

Durée du film : 12 minutes

Mercredi 25 avril 2007, à 14 h 00
Lire plaisir ?

A l'école des Semailles de Rilleux (Rhône-Alpes), deux enseignants de CM1 et en CM2 s'emploient à faire découvrir la littérature à des enfants pour qui le livre n'est pas toujours présent à la maison.

Des activités, des jeux favorisant la compréhension, des lectures collectives, des échanges autour des œuvres, de nombreuses entrées dans la littérature sont imaginées par les enseignants.

Construire des compétences de lecteur, une condition nécessaire, mais est-elle suffisante dans la difficile conquête du plaisir de lire ?

Un documentaire de Marie-T Lemaître

Editeur : SCEREN

Durée du film : 26 minutes



Mercredi 23 mai 2007, à 14 h 00
Histoire(s) de lire

Dans des écoles maternelles et primaires, les lectrices de « Lis avec moi » et les équipes d'enseignants invitent les parents à venir écouter des histoires avec leurs enfants, et s'ils le souhaitent, à venir lire aussi :

- Comment l'on crée des situations les plus conviviales possibles où le parent découvre l'intérêt de son enfant pour le livre,
- Comment le livre peut être l'occasion d'une rencontre entre enseignants, les parents et leurs enfants,
- Comment l'intervention des parents dans l'école enrichit le travail des équipes d'enseignants volontaires.

Editeur : L'ADNSEA / « Lis avec moi »

Durée du film : 19 minutes

Mercredi 21 novembre 2007 - 14 h 00

Dans le cadre de la quinzaine des droits de l'enfant avec la participation de **Maurice DAUBANNAY, correspondant territorial du défenseur des enfants,**

en partenariat avec le CODE 63 et la BDP 63.

DVD : Les droits des enfants - LE DEFENSEUR DES ENFANTS

Un documentaire d'Hervé Vacheresse - 26 minutes

Jean Rivoire est correspondant territorial du "Défenseur des Enfants", une instance officielle et indépendante chargée de défendre et de promouvoir les droits de l'enfant. Ce documentaire nous montre son travail quotidien, ses rencontres, son combat...Le représentant du Défenseur des enfants se rend dans une classe de l'école Joseph Cornier (Lyon 4e) qui travaille autour de la Convention Internationale des Droits de l'enfant avec des élèves de CM1. [...] À l'école Michel Servet (Lyon 1er), la classe de CE1 accueille une petite fille dont la maman d'origine algérienne est menacée d'expulsion. Cette situation difficile sert de toile de fond et de prétexte

Mercredi 05 décembre 2007 - 14 h 00

DVD : « REGARDE... C'EST MON ÉCOLE ! » - Les relations parents-école

Quel diagnostic sur l'évolution des relations entre les parents et l'école ? Pourquoi et comment faciliter la communication entre les familles et l'école au bénéfice de la réussite scolaire des enfants ? Que signifie la co-éducation ?

À l'école Charles Péguy (Lyon 8ème), l'équipe pédagogique a inscrit au coeur de son projet d'école la communication avec les parents et le quartier. Parmi les actions, la création d'un journal télévisé réalisé par les enfants à l'intention de leurs parents. Ce projet engendre un important travail d'éducation aux médias. [...] Il permet aux enfants de faire la promotion de leur propre travail, de donner une image positive de leur école, ce qui développe un sentiment de confiance, d'appartenance et de cohésion de tous à la communauté éducative.

Jeudi 6 avril 2006, à 12 h 15 :

*** VIA LES FAMILLES** (Durée : 30 mn)

« petite enfance et développement des quartiers » Groupe de Pilotage : Marie-Nicole RUBIO, Coordinatrice Petite Enfance FAS Alsace, Zoubida NAILI Agence Enfance « Via les familles » donne la parole à six familles à Mulhouse. Il a été tourné dans les quartiers populaires en Alsace (Reichshoffen, Strasbourg, Mulhouse...). Les témoignages des parents sur leur enfance, leur histoire, les cultures des pays d'origine sont centrés sur l'éducation des enfants. Leurs interrogations lucides portent sur la réussite scolaire et sociale, la participation à la vie sociale de leur quartier, les relations avec d'autres familles et les lieux de socialisation.

Jeudi 04 mai 2006, à 12 h 15 :

*** LES DIFFICULTES DE COMPREHENSION EN LECTURE :
MIEUX LES COMPRENDRE POUR MIEUX INTERVENIR** (Durée : 54 mn)

Coproduction : CASNAV Académie de Bordeaux - CRDP d'Aquitaine Roland GOIGOUX est professeur des Universités à l'IUFM d'Auvergne, chercheur au CNRS - Paris VIII. Ses travaux portent sur les apprentissages langagiers écrits, de la maternelle au collège, et sur le développement des compétences professionnelles des enseignants. Ce document alimente la réflexion de tous ceux qui travaillent à la mise en œuvre de pratiques pédagogiques répondant au problème de la compréhension en lecture. Dans la mesure où ce document est en deux parties, un prochain RDV pourra être fixé avec les participants afin de visionner la suite.

Jeudi 1^{er} juin 2006, à 12 h 15 :

*** PEUR D'APPRENDRE ET MEDIATION CULTURELLE**

(Durée : 40 mn) Production : ANTHEA, collection Parole donnée

Ce document est un entretien avec Serge BOIMARE, instituteur spécialisé, psychopédagogue, directeur pédagogique du Centre Claude Bernard à Paris. Il est animé par Anne-Marie OURGIAS-PEREZ, psychologue, orthophoniste. Ce document concerne les enfants et les adolescents.

Mercredi 11 octobre 2006, à 9 h 30 ou à 14 h 00

*** PEUR D'APPRENDRE ET MEDIATION CULTURELLE**

(Durée : 40 mn) Production : ANTHEA, collection Parole donnée

Ce document est un entretien avec Serge BOIMARE, instituteur spécialisé, psychopédagogue, directeur pédagogique du Centre Claude Bernard à Paris.

Il est animé par Anne-Marie OURGIAS-PEREZ, psychologue,

orthophoniste. Ce document concerne les enfants et les adolescents.

**Jeudi 16 novembre 2006, à 12 h 00 Dans le cadre de la
Quinzaine des Droits de l'enfant * COURS BELSUNCE**

(Durée : 33 mn, année : 1999)

Thème : **Enfants en « situation irrégulière » et Droit à la**

**scolarisation Réalisateur : Augustin Burger ; Acteurs : Axel Aidan,
Kathter Fadel, Abel Jafri, Mostefa Stiti, Nassim Kaddour... ;**

Envoyé d'Algérie par sa mère, Djamel, huit ans, débarque pour la première fois à Marseille, chez son oncle. Djamel ne va peut-être pas aller à l'école car il n'est pas en situation régulière. Son oncle devra prouver que ses parents le lui ont confié...

Mercredi 06 décembre 2006, à 9 h 30 ou à 14 h 00

*** LE GRAND MALENTENDU (Documentaire: 52 mn, année 2004)Thème :
Relations parents-écoles**

Un film de Dominique DELATTRE, Prod. : La CATHODE, Télésonne, CNC, Conseil Générale de Seine-Saint-Denis, Ministère des Affaires Sociales : Direction Générale de l'Action Sociale, Centre des Tilleuls de Blanc-Mesnil ; Absentéisme, échec scolaire, violence. Pourquoi l'école d'un côté et les parents de l'autre s'en rejettent-ils la responsabilité ?

Trois établissements, deux en Seine-Saint-Denis et un au sud de Lyon ont été suivis pendant un an. Ils ont vécu des difficultés, mais les ont surmontées grâce à une équipe pédagogique soudée et un projet de partenariat avec les parents.

Philippe MEIRIEU remet en perspective les relations parents-école et la place de l'École de la République vis à vis de la famille.