

Famille et école : de la concurrence à la coopération

29 avril 2009



09 h 00 : Accueil

09 h 30 – 12 h 00 : Conférence / débat

Quelle coopération réelle mettre en place entre la famille, l'école et le périscolaire ?

1. « On apprend des situations » : que signifie ce constat des psychologies du développement ? Quelles conclusions en tirer quant à son rôle éducatif ?
2. En quoi la compréhension du développement personnel de l'enfant permet d'envisager la complémentarité famille/école ?
3. En quoi la « pédagogie du projet » (entendue comme « action de transformation de son environnement ») peut-elle favoriser une coopération entre la famille et l'école ?

14 h 00 – 17 h 00 : Ateliers

1. Ateliers introduits par des « situations problèmes » concernant les différents acteurs de l'acte éducatif.
2. Exploitation de cette démarche et de la conférence du matin pour préciser la complémentarité du rôle des parents, des enseignants et des « éducateurs ».
3. Mise en commun/approfondissement de la problématique de la journée.

Public : Enseignants, équipes pluridisciplinaires de Réussite Educative, adultes relais, associations de parents d'élèves, travailleurs sociaux, chargés de mission enfance jeunesse, responsables de dispositifs, de structures d'accompagnement à la scolarité, bénévoles, ...et plus largement les acteurs travaillant autour de la famille, l'enfant et l'école.

Objectifs :

- Apporter aux participants des éléments de réflexion leur permettant de croiser leurs regards.
- Préciser le rôle complémentaire des parents, des enseignants et des éducateurs/accompagnateurs.
- Favoriser la mise en projet des enfants, des jeunes.

Journée animée par Michel HUBER, agrégé de géographie, docteur en sciences de l'éducation, secrétaire national du **Groupe Français d'Education Nouvelle, GFEN.**

Michel HUBER est l'auteur de :

- **Parents : tous capables – Pour aider efficacement vos enfants**, hachette, 2007
- **Concevoir, construire et utiliser un outil pédagogique**, *ibid*
- **Conduire un projet-élèves**, *ibid*