

## **Comment comprendre qu'un enfant refuse d'entrer dans le langage ?**

**Vendredi 07 novembre 2008**, de 10 h à 12 h - Clermont-Ferrand

Le parti pris des enfants de refuser le lien au langage peut être entendu comme une invention subjective pour nommer ce qui est de l'ordre de l'insupportable. Il convient de rappeler que le bain langagier est à l'origine de la construction du premier lien social de l'enfant et qu'il est porté par le discours d'un autre (les parents). La fonction d'entrée dans le langage pour l'enfant (sujet en devenir) est un temps de séparation complexe où l'enfant donne à entendre une traduction du lien social. Toute la difficulté pour ce dernier est l'écart entre le discours à partir duquel il a pris appui (discours parental) et celui qu'il se constitue. Les traducteurs de ce discours sont les mots qu'il acquiert au fil de ses apprentissages. Nous entendons alors les résistances à l'oeuvre dans ce travail de séparation et dont une des expressions peut prendre la forme d'un refus d'apprendre.

PUBLIC : travailleurs sociaux, enseignants, formateurs, professionnels de la petite enfance ...

10 h - 11 h : exposé théorique, appuyé par un cas clinique  
**Intervenante : Natacha GAILLARD, psychologue clinicienne**

11 h - 12 h : échanges avec la salle, afin de permettre aux participants d'apporter des éléments de leur pratique, à partir des situations qui les questionnent  
**Animateur : Stéphane GARDE CRI Auvergne, référent sur la mission prévention**

espace documentaire - repères bibliographiques -

**Conditions de participation** : gratuit pour les adhérents, 10 € pour les non adhérents