



Méthodologie et pratiques pédagogiques actives pour un public migrant analphabète

Jeudi 14 février 2019 – Vichy/Cusset – 09h00-16h30

Cette première journée de formation s'adresse aux services civiques et aux bénévoles accompagnant des **personnes migrantes adultes, pas ou très peu scolarisées** dans leur langue d'origine, non francophones ou francophones.

Ils ont des statuts divers : primo-arrivants ou installés depuis un certain temps en France, salariés, demandeurs d'emploi, allocataires du RSA, demandeurs d'asile.

Les langues d'origine peuvent être très diverses mais pour tous les apprenants, l'enjeu est d'acquérir un premier niveau de maîtrise du français.

Objectifs de la formation :

- Aider à l'acquisition de connaissances élémentaires en français langue étrangère à l'oral comme à l'écrit
- Adapter la formation à un public adulte grand débutant, souvent pas ou peu scolarisé dans sa langue d'origine
- Comprendre l'importance de l'oral dans ces apprentissages
- Concevoir des séances pédagogiques en cohérence avec le public

Contenu pédagogique :

- Profils d'apprenants et niveaux de parcours
- Alphabétisation et processus d'apprentissage en langue étrangère
- Rôle et pédagogie de l'oral
- Activités d'apprentissage pour la compréhension orale et l'expression orale
- Activités d'apprentissage pour aborder la lecture et l'écriture
- Découverte de ressources pédagogiques variées

Modalités pédagogiques :

Mises en situation

Apports théoriques

Travaux en groupe et en sous-groupes

Intervenante : Catherine CARROS, CRI Auvergne

Public visé et Pré-requis : Services civiques/Bénévoles (de la plateforme Vichy/Cusset) ouvert à tous intervenant auprès d'adultes ou jeunes adultes migrants

Durée : 6 heures

Niveau de la formation ou qualification visée :

Aucun niveau de formation demandé

Professionnalisation des acteurs de l'accompagnement et de l'accueil

Évaluation/validation :

Évaluation orale et écrite

Attestation de présence

Inscription : <https://urlz.fr/8NAH>