



Initiation à la méthode naturelle de lecture-écriture (MNLE) : une démarche active pour apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte inspirée de la pédagogie Freinet

Jeudi 26 et vendredi 27 mars 2020 à Clermont-Ferrand

L'illettrisme des jeunes et des adultes est un important facteur d'exclusion. Cette formation donnera les clés pour une mise en œuvre de cette méthode qui repose sur des situations de production de textes courts et sur un travail sur le code.

Objectifs de la formation :

- S'initier et/ou mieux connaître la démarche de la Méthode Naturelle de Lecture Ecriture
- Pouvoir concevoir, construire une progression et animer des séquences pédagogiques qui permettent aux apprenants d'acquérir des compétences en lecture-écriture

Contenu pédagogique :

- Préalable : apprentissage de la langue orale et acquisition de la lecture et de l'écriture : priorités pédagogiques, compétences à solliciter et à développer
- La MNLE : fondements éthiques, historiques et pédagogiques
- La démarche pédagogique :
 - attitude du formateur
 - progression, étapes
 - le travail à partir des textes de l'apprenant
 - les « textes-découverte »
 - la production d'écrits

Modalités pédagogiques :

- Alternance d'apports théoriques et d'analyse de situations concrètes
- Travaux collectifs, individuels et en petits groupes à partir de productions d'apprenants
- Elaboration de séquences pédagogiques
- A l'issue de la formation, un aide-mémoire est remis aux participants concernant les principaux points travaillés (attitude et rôle du formateur - démarches et premiers outils pour guider l'apprentissage de la lecture et de l'écriture)

Public visé : bénévoles, formateurs accompagnant un ou plusieurs apprenants

Niveau de la formation ou qualification visée : Journées de formation qui participent à la professionnalisation des acteurs de la formation, de l'accompagnement et de l'insertion

Évaluation/validation : Évaluation orale et écrite
Attestation de présence délivrée à chaque participant

Moyens : Salle équipée tableau blanc, paper-board, vidéo projecteur, connexion Internet

Horaires : 09h00 à 17h30

Durée : 14 heures

Intervenante : Elisabeth PELLOQUIN, praticien-chercheur en pédagogie des apprentissages de base. Formation de formateurs. Auteure de « *La lecture partagée* » guide répertoire pour l'accès à la lecture des adultes et adolescents en situation d'illettrisme.

Inscription : <https://cutt.ly/arqpWLG>

présence obligatoire sur les 2 jours

Nombre de place limité

Coût : *exceptionnellement un chèque de caution sera demandé (voir formulaire d'inscription)*
Gratuit sous condition d'être adhérent au CRI (10€)