

ILLETTRISME ET FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE : ACCOMPAGNER LES PERSONNES

Objectifs

- Différencier les profils des publics
- S'approprier la notion de compétence
- Identifier les compétences acquises et manquantes
- Mobiliser les publics pour construire et accompagner un parcours
- Identifier les acteurs et l'offre existante selon les besoins des publics

Public visé

Professionnels de l'orientation, de la formation, de l'insertion et de l'emploi de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Pré requis :

- Baliser des plages horaires pour réaliser la formation à distance

Programme

- Le repérage des différents publics
 - Illettrisme
 - Français Langue Etrangère - Analphabétisme
- L'approche en termes de compétences : un contexte et un enjeu de société
 - Les exigences d'une société en transformation (dématérialisation, formation tout au long de la vie...) et les effets sur les compétences à maîtriser
 - Le cadre national de référence des compétences de base de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI), le cadre européen commun de référence en langue (CECRL), le référentiel du socle de connaissances et de compétences professionnelles (pour la certification CléA)
- L'accompagnement de la personne dans la construction d'un parcours
 - Valorisation des compétences acquises en lien avec un projet socio-professionnel
 - Les postures des acteurs qui peuvent être des freins et des leviers dans la mobilisation des personnes
 - La construction d'étapes à partir des ressources des territoires
- Retour d'expérience (échange et apports)

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Blended learning : module e-learning et documentation en amont de la formation, une journée en présentiel, classe virtuelle de bilan

En présentiel : méthode participative, échange d'expérience

Intervenant

Les Centres Ressources Auvergne-Rhône-Alpes

Avec la participation de l'ANLCI



Durée

1 jour en présentiel - (7 heures) et 4 heures à distance (documentation, activité, classe virtuelle)

Modalités de suivi et appréciation des résultats

- Tutorat sur plateforme
- Données plateforme (temps de connexion, achèvement d'activités) via l'outil DigiBoard
- Classe virtuelle (évaluation, synthèse et bilan)
- Questionnaire de satisfaction à l'issue du présentiel

Coût

Coût total : 175 € HT